

TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI
Kujawsko Pomorski Oddział Regionalny
Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Pl. Wolności 5, 89-115 Mroczka
tel. 52 38 58 006
NIP 967-12-23-128 REGON 340578431

**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ
Z ZAKRESU REHABILITACJI ZAWODOWEJ I
SPOŁECZNEJ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH I FUNKCJONOWANIU
TPD KPOR
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
W MROCZY
za rok 2017**

Warsztat Terapii Zajęciowej w Mroczy funkcjonuje od 01grudnia 2005 roku.

Jednostką prowadzącą jest Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Kujawsko-Pomorski Oddział Regionalny w Toruniu ul. Gagarina 34/36. NIP - 967-12-23-128 REGON – 340578431. Warsztat działa na podstawie Rozporządzenia Ministra Gospodarki Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej i ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych z późniejszymi zmianami.

REHABILITACJA W WARSZTACIE TERAPII ZAJĘCIOWEJ:

W roku sprawozdawczym tj. 2017 warsztat realizował różne formy rehabilitacji przy zastosowaniu technik terapii zajęciowej zmierzających do rozwijania przede wszystkim umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej jak i psychofizycznych sprawności i umiejętności zawodowych. Wszystkie te działania warsztatu podjęte w 2017 roku służyły przygotowaniu uczestników do aktywnego włączenia się w życie społeczne oraz podjęcia pracy zawodowej.

Wykonane metody pracy z uczestnikami to:

- słowne
- praktyczne
- oglądowe
- objaśniająco – poglądowe
- programowane
- weryfikujące
- trening umiejętności zachowań społecznych
- inne w miarę potrzeb.

Zastosowane metody pracy wpłynęły na ogólne usprawnienie i doskonalenie sprawności samoobsługowej i ruchowej pozwalające na uzyskanie niezależności w zaspokojeniu podstawowych potrzeb życia codziennego. Kształtowane umiejętności prawidłowego zachowania się w kontaktach międzyludzkich, komunikowania się w miejscach użyteczności

publicznej, bezpiecznego poruszania się po ulicach oraz korzystania ze środków komunikacji publicznej wpłynęło na polepszenie funkcjonowania uczestników naszego warsztatu co jest widoczne podczas spotkań integracyjnych, konkursów, zawodów sportowych, festiwali itp.

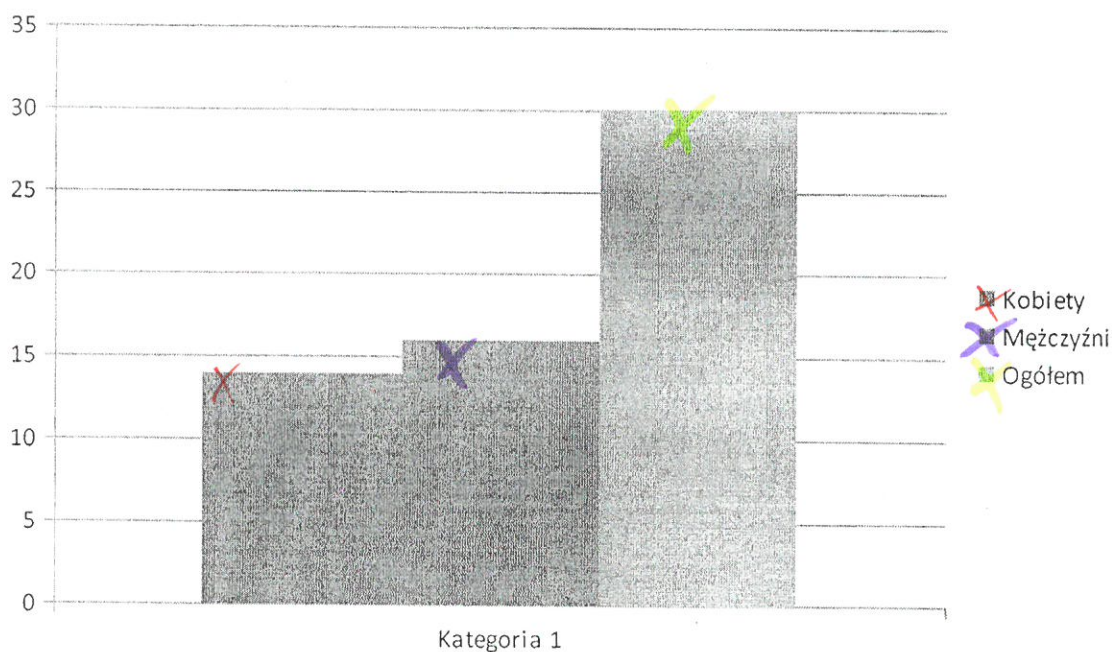
LICZBA UCZESTNIKÓW

Liczba uczestników wynosi 30 osób. Czas trwania zajęć wynosi 7 godzin dziennie i 35 tygodniowo dla uczestników terapii zajęciowej. W warsztacie prowadzona jest pełna ewidencja uczestników oraz ich teczki osobowe z kompletną dokumentacją.

Stan na 31.12.2017r.

liczba kobiet – 14 osób, liczba mężczyzn – 16 osób.

OKRES	LICZBA KOBIET	LICZBA MĘŻCZYZN	RAZEM
Na grudzień 2017r	14	16	30



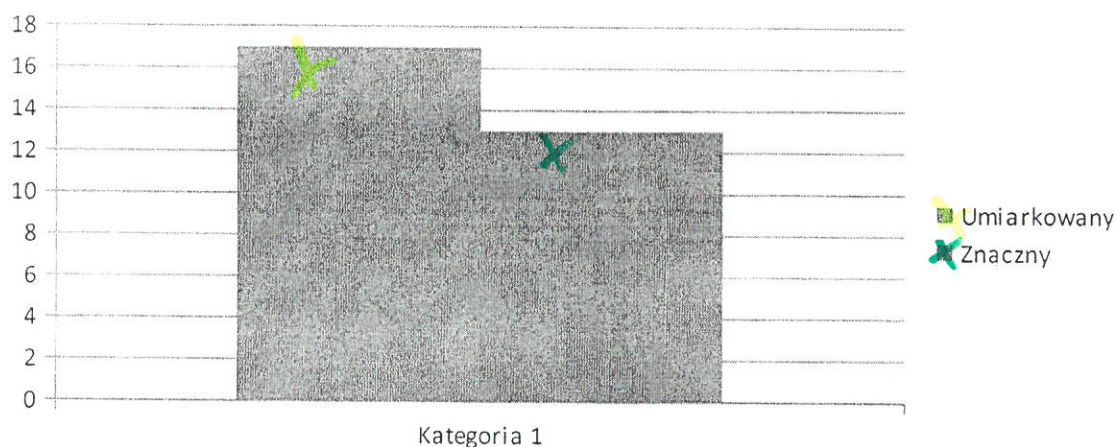
RODZAJE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI UCZESTNIKÓW

U uczestników najczęściej występuje sprzężony rodzaj niepełnosprawności. Najczęściej pojawiającym się rodzajem jest upośledzenie umysłowe połączone ze schorzeniami laryngologicznymi, neurologicznymi, psychicznymi, epilepsją, narządem ruchu itp.

STOPIEŃ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI UCZESTNIKÓW

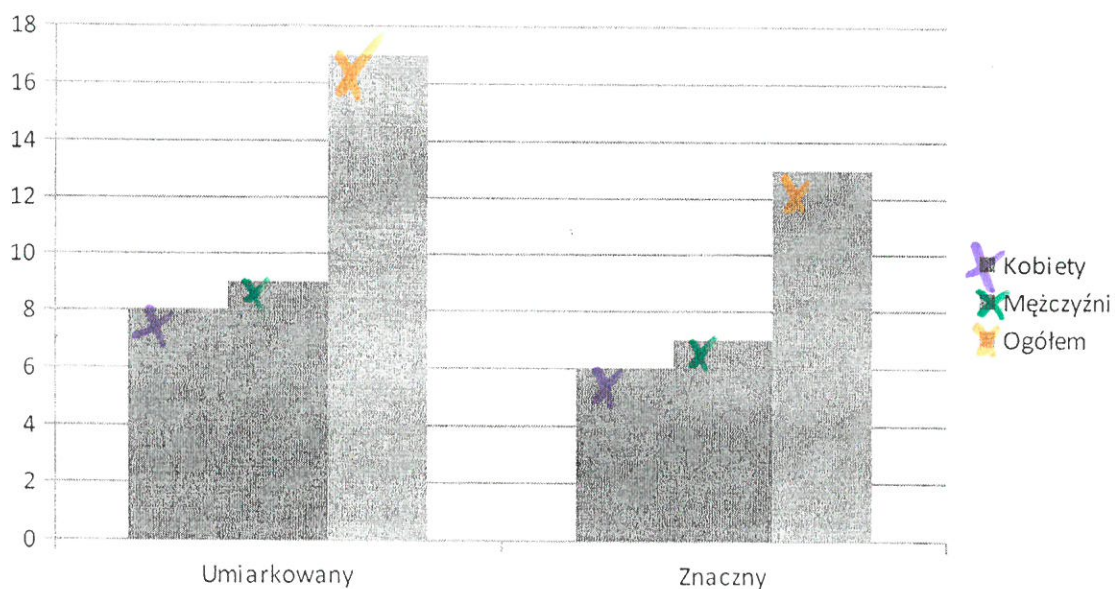
Uczestnicy posiadają umiarkowany i znaczny stopień niepełnosprawności. Stopień niepełnosprawności 30 uczestników : znaczny 13 osób , umiarkowany 17 osób

STOPNIE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI	KOBIETY	MĘŻCZYŹNI	RAZEM
UMIARKOWANY	8	9	17
ZNACZNY	6	7	13
RAZEM	14	16	30



Kobiety i mężczyźni o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności: z ogólnej liczby uczestników kobiet z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności jest 8 a mężczyzn o umiarkowanym stopniu jest 9.

Kobiety i mężczyźni ze znacznym stopniem niepełnosprawności: z ogólnej liczby uczestników kobiet ze znacznym stopniem jest 6 a mężczyzn 7.



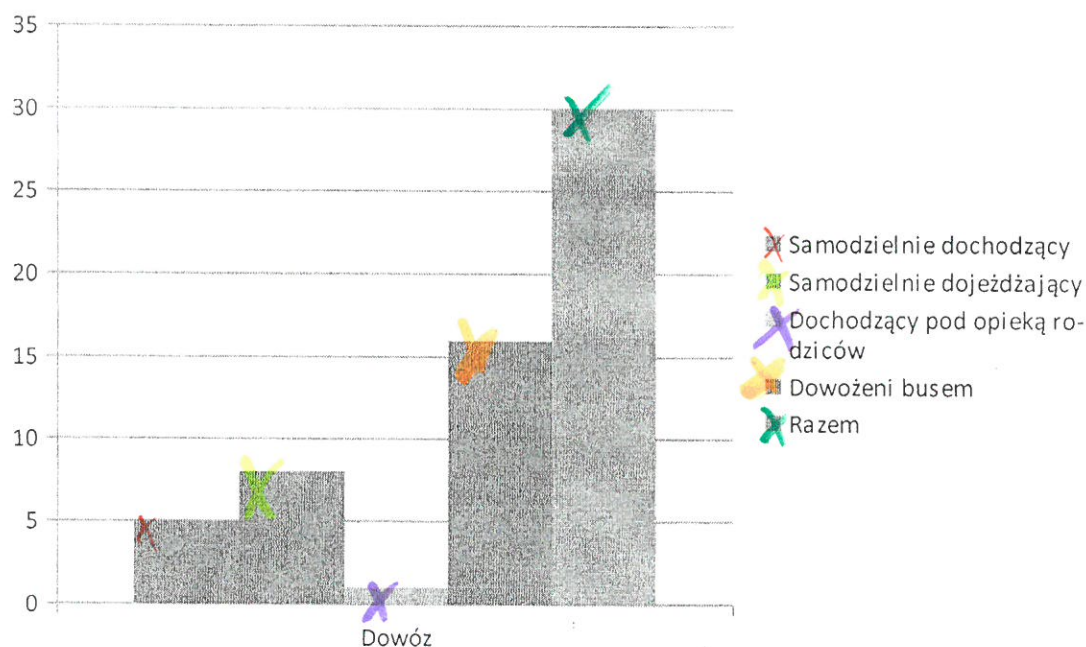
Imię nazwisko	Stopień niepełnosprawno ści	Rodzaj Niepełnosprawno ści	kobieta	mężczyzna	Wiek
Ł.G	znaczny	10-N		X	32
P.S	umiarkowany	06-E, 01-U	X		21
A.W	znaczny	01-U, 06-E, 05-R	X		40
A.L	znaczny	05-R		X	54
P.M	umiarkowany	P		X	35
M.S	umiarkowany	Ps		X	34
K.P	umiarkowany	02-P	X		49
R.M	znaczny	N, Ps		X	36
A.P	umiarkowany	02-P		X	43
I.W	znaczny	10-N	X		51
J.G	umiarkowany	02-P		X	38
J.T	umiarkowany	05-R, 11-I, 01-U	X		42
B.K	umiarkowany	L/P	X		45
B.M	umiarkowany	01-U	X		29
K. H	znaczny	01-U, 02-P	X		19
K.K	znaczny	01-U, 10-N, 05-R		x	22
I.Wr	umiarkowany	01-U, 06-E	X		44
R.G	umiarkowany	02-P, 01U, 06-E		X	26
M.M	umiarkowany	N, R	X		36
S.B	znaczny	01-U, 06-E, 10-N		X	37
B.We	znaczny	01-U	X		41
B.Wi	umiarkowany	02-P	X		37
P.Ż	umiarkowany	01-P		X	49
M.G	znaczny	05-R, 10-N		X	33
K.Ż	znaczny	N, P, U	X		35
D.U	umiarkowany	L,Ps		X	34
S.S	znaczny	10-N		X	43
M.F	umiarkowany	02-P, 01-U		X	24
J.S	umiarkowany	06-E, 02-P		X	36
M.Z	umiarkowany	02-P, 06-E		X	27

DOWÓZ UCZESTNIKÓW

Sposób dowozu uczestników jest ustalony na podstawie możliwości psychofizycznych. Uczestnicy, którzy po odpowiedniej rehabilitacji społecznej nabyli umiejętności samodzielnego poruszania się w otoczeniu i poruszają się samodzielnie, dochodzą lub dojeżdżają samodzielnie do placówki. Natomiast uczestnicy tj. wózkowicze i osoby, których możliwości psychofizyczne nie pozwalają na dojście lub samodzielny dojazd do placówki są dowożeni specjalnie przystosowanym busem dla osób niepełnosprawnych.

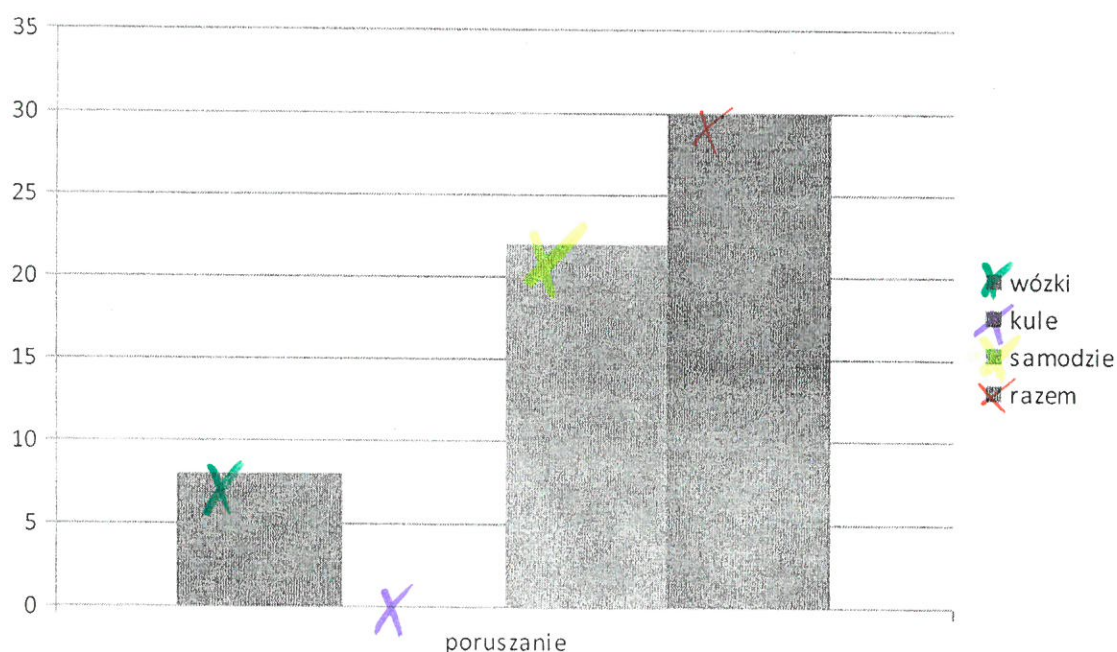
Samodzielnie dochodzi 6 osób. W tym pod opieką rodziców 1 uczestniczka. Samodzielnie dojeżdża 8 uczestników. Dowożonych specjalnie przystosowanym busem dla osób niepełnosprawnych jest 16 osób.

SAMODZIELNIE DOCHDZĄCY	SAMODZIELNIE DOJEŹDZAJĄCY	DOCHODZĄCY POD OPIEKĄ RODZICÓW	DOWOŻENI BUSEM	RAZEM
5	8	1	16	30



Uczestnicy poruszający się samodzielnie 22 osoby, przy pomocy kul 0, jeżdżący na wózkach inwalidzkich 8 osób.

WÓZKI	KULE	SAMODZIELNIE	RAZEM
8	0	22	30



REHABILITACJA ZAWODOWA

Rehabilitacja zawodowa odbywa się w 6 pracowniach naszego warsztatu. Podjęte działania wynikające z planów pracy pracowni oraz z indywidualnych programów rehabilitacji dostosowanych do psychofizycznych możliwości każdego uczestnika służyły przygotowaniu uczestników do aktywnego włączenia się w życie społeczne oraz podjęciu pracy zawodowej. Proces rehabilitacji zawodowej, jest ważny ponieważ wiąże się ze wzrostem świadomości uczestnika a później pracownika w zakresie jego uprawnień i możliwości. Świadomość buduje odpowiedzialność za wykonanie danej pracy i konsekwencje z jakimi trzeba się zmierzyć po podjęciu zadania. Proces rehabilitacji zawodowej prowadzony w WTZ poszerza kompetencje zawodowe i społeczne, modyfikuje zachowania uczestnika, kształtuje wytrwałość, wrażliwość, kształtuje wyrażanie uczuć, podnosi kreatywność. W związku z powyższym uczestnicy WTZ w 2017r. brali udział np. w Targach Pracy w Nakle nad Notecią, by rozmawiać z potencjonalnymi pracodawcami. Sami organizowali spotkania z profesjonalistami , by poznać tajniki zawodu min. z fryzjerem , kierowcą, strażakiem, policjantem itp.

Pracownie warsztatu to:

- pracownia multimedialna
- pracownia kroju i szycia
- pracownia ogrodniczo - stolarska
- pracownia rękodzieła i plastyki
- pracownia kulinarna i gospodarstwa domowego
- pracownia muzyczno – teatralna

Uczestnicy zmieniają pracownie po 1 roku pobytu w nich, by uczyć się innych umiejętności w nowej pracowni.

PRACOWNIA KROJU I SZYCIA

Pracownia kroju i szycia ma na celu:

- zapoznanie uczestników z narzędziami i przyborami krawieckimi: igłami, miarami, nożycami, żelazkiem, maszyną krawiecką,
 - poznanie przez nich materiałów i dodatków krawieckich: rodzaje materiałów, materiał podstawowy, podszywka, guziki, zamki, taśmy, guma;
 - wykonanie wykrojów: zapoznanie się z nimi i ich stosowaniem, układanie wykrojów na tkaninie, naukę oszczędnego gospodarowania materiałem, szpilkowanie, krojenie materiału, kompletowanie wykrojów;
 - zdobycie umiejętności szycia ręcznego i maszynowego przez uczestników.
- Aby powyższe cele osiągnąć uczestnicy uczą się:

- szycia ręcznego –podstawowym ścięciem tj. fastrygi, szycie ścięciem za igłą, przed igłą, ściąg kryty, ściąg okrętowy, itp.
- przyszywania guzików: z dwiema dziurkami, czterema, na nóżce,
- szycia maszynowego – rozpoczynając od nawlekania nici górnej i nici bębienka, ustawianie szerokości szwu i gęstość ścięgu, zaznajomienie z prawidłowym zszywaniem poszczególnych elementów danego wykroju, sposobem ułożenia na maszynie oraz kolejnością zszywania wykrojonych części, np. indywidualne wykonanie fartuszka, poduszki, rękawic i ściereczek kuchennych,
- pracują techniką patchworku – wykonując poduszki, pledy, obrazy,

- malują na tkaninie – zdobią koszulki, torebki, poduszki, serwetki (malują odręcznie, przy użyciu stempla, za pomocą szablonu),
- malują na jedwabiu – apaszki, chusty, szale (techniką akwareli, techniką soli),
- uczą się techniki utykania kawałków materiału w styropian.

PRACOWNIA OGRODNICZO - STOLARSKA

Celem pracowni stolarskiej jest zdobycie przez uczestników umiejętności takich jak:

- zapoznanie z gatunkami drewna – ich rozpoznanie i zastosowanie; półfabrykatami drzewnymi: sklejką, płytami stolarskimi, płytami pilśniowymi, płytami wiórowymi i inne,
- poznanie narzędzi i przyrządów do obróbki drewna: strug, papier ścierny, pilniki, tarniki, piły stolarskie, dłuta, wypalanka,

- poznanie materiałów pomocniczych – ściski, kątownik, miara składana (drewniana lub metalowa), śrubokręty, młotki, obcęgi, kombinerki, okucia i łączniki metalowe (gwoździe, śruby, zamki meblowe, zatrzaski, zawiasy, zasuwki, złącza, wkręty, nity), kleje, pędzle, ołówki, farby i emalie olejne, lakiery, bejce itp.,
- zapoznanie z obsługą urządzeń mechanicznych: wyrzynarka, piła stołowa, wiertarka, szlifierka,

Powyższe cele realizowane są poprzez naukę:

- wbijania gwoźdźcia,
- naukę przerywania drewna: piłowanie wzdłuż włókien, w poprzek włókien, skośne i krzywolinijne,
- wygładzanie i szlifowanie drewna papierem ściernym,
- struganie drewna za pomocą struga,
- obróbkę ręczną drewna tarnikami i pilnikami,
- dłutowanie otworów, wgłębień, rzeźbienie w drewnie,
- wypalanie w drewnie,
- klejenie drewna: zapoznanie z rodzajami klejów, nanoszenie klejów, klejenie za pomocą ścisków ręcznych,
- malowanie, lakierowanie, politurowanie drewna,
- konstruowanie wyrobów z drewna np.: półeczki ściennie, domek dla ptaków, drabinka do kwiatów, skrzynka, kwietniki, ramy do obrazów, ozdoby np. kwiatki, zabawki itd.,
- naprawy i renowacja wyrobów stolarskich w WTZ. Warsztat Terapii Zajęciowej jest aktywną formą rehabilitacji osób niepełnosprawnych;
- prace w ogrodzie/kopanie, grabienie, sianie, wysadzanie roślin, obcinanie trawy itp.,

- prace manualne ze sznurkiem, drewnem
- poznawanie i wykonywanie prac techniką decoupage

PRACOWNIA KULINARNA I GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Celem terapii w pracowni kulinarnej jest:

a) zdobycie przez uczestnika umiejętności praktycznych takich jak:

- zakup odpowiednich surowców oraz poznanie ich jakości;
- przechowywanie i konserwowanie surowców;
- sporządzanie potraw,
- umiejętne posługiwanie się przepisami kulinarnymi, porcjowania i wydawania potraw,
- posługiwanie się narzędziami ręcznymi i zmechanizowanymi stosowanymi w gospodarstwie domowym,
- robienie porządków codziennych i okresowych,
- pranie, prasowanie, maglowanie,
- dbania o rośliny,
- posługiwanie się urządzeniami gazowymi i elektrycznymi (kuchenka, pralka), korzystania z ciepłej i zimnej wody,

b) zdobycia przez uczestnika wiadomości teoretycznych:

- z zakresu żywienia,
- zapoznanie z najprostszymi zagadnieniami z zasad żywienia,
- poznanie składników pokarmowych i ich występowanie w różnych produktach oraz rola w odżywianiu człowieka,
- zapoznanie z zasadą układania jadłospisów,
- zapoznanie się z budżetem (poznanie wartości pieniędzy) i nauka oszczędnego gospodarowania,
- wyrobienie zamiłowania do porządku, estetyki podawania posiłków, nakrywania do stołu, kulturalnego zachowania się przy stole, czystości ubioru i czystości osobistej,

c) zdobycia przez uczestnika umiejętności technologicznych takich jak:

- przygotowanie potraw z warzyw i owoców surowych i gotowanych,
- sporządzanie potraw z mleka,
- gotowanie i przechowywanie mleka,

- sporządzanie potraw z jajek: gotowanie, smażenie, zapiekanie,
- sporządzanie potraw z kasz i ryżu,
- sporządzanie kanapek,
- wyrabianie ciast, gotowanie i smażenie,
- nakrywanie i podawanie do stołu,
- mycie i czyszczenie naczyń, sprzętów drewnianych i z tworzyw sztucznych, mycie szyb i podłóg,
- pranie i suszenie, kropienie, składanie i prasowanie fartuszków i ręczników,
- gotowanie zup,
- potrawy z mięs: obróbka wstępna, obróbka cieplna mięsa – gotowanie, smażenie, duszenie, pieczenie,
- przygotowanie potraw z ryb gotowanych, smażonych, pieczonych,
- przygotowanie potraw z drobiu gotowanego, smażonego, pieczonego,
- przygotowanie potraw z wędlin,
- przygotowanie potraw z makaronu, pierogi, placki ziemniaczane i inne.

PRACOWNIA MUZYCZNO - TEATRALNA

Ogólne założenia pracowni muzyczno-teatralnej to:

- rozwijanie poczucia rytmu,
- nauka prostych schematów rytmicznych i kanonów,
- wyrabianie umiejętności gry na prostych instrumentach perkusyjnych oraz klawiszowych i gitarze, - wdrażanie zabaw ogólnie - usprawniających, integracyjnych, twórczych, muzyczno-teatralnych
- uwalnianie na muzykę, kształtowanie umiejętności komunikacji pozawerbalnej poprzez muzykę,
- kształtowanie zainteresowań w ramach zajęć muzycznych (teatr, taniec),
- nauka piosenek i tańców integracyjnych.

Celem zajęć muzykoterapeutycznych jest:

- motywowanie do aktywności poznawczej i ruchowej,
- doskonalenie słuchu i mowy,
- usprawnianie motoryki,
- rozwijanie twórczej ekspresji,

- podnoszenie samooceny oraz wzmacnianie wiary we własne siły i możliwości,
- nauka i doskonalenie współdziałania w grupie,
- dostarczanie przyjemności, radości i poczucia satysfakcji.

PRACOWNIA RĘKODZIEŁA I PLASTYCZNA

Celem terapii w pracowni rękodzieła plastycznej jest kształtowanie umiejętności związanych z :

- rozpoznawaniem kształtów: koło, kwadrat, trójkąt;
- rozróżnianiem określeń np.: mały – duży, krótki – długi,
- rozróżnianiem kierunków: góra, dół, prawo, lewo,
- rozpoznawaniem kolorów i ich nazywanie,
- kolorowaniem(pionowe, poziome, ukośne).

Powyższe cele realizowane są w następujący sposób :

- malowanie kredkami, akwarelami i farbami olejnymi na papierze i płótnie – malowanie pędzlem różnej wielkości, malowanie palcami, stemplowanie, itd.,
- malowanie na szkle,
- wykonywanie kompozycji z liści, kwiatów, ziaren, kamyków, , wyklejanki, wydzieranki z kolorowego papieru,
- poprzez techniki graficzne: rysunki, techniki odbitkowe,
- naklejanie: nauka chwytania kalkomanii, odróżniania strony powleczonej klejem, przyklejania na danej powierzchni – dekorowanie np. doniczek, twórczość spontaniczna, twórczość kierowana,
- tworzenie w glinie , drewnie, masie solnej, plastelinie i modelinie.
- wytwarzanie nastroju i motywacji do podjęcia działalności plastycznej, pobudzanie wyobraźni
- wzbogacanie galerii warsztatowej
- kiermasze wytworów prac uczestników wewnętrzne i zewnętrzne
- plastyczne wyrażanie swoich przeżyć
- zapewnienie kontaktu ze sztuką

- zapoznanie z odpowiednimi surowcami (mulina, kordonek, sznurek, płótno szare, płótno białe, kanwa),
- kształcenie umiejętności posługiwania się narzędziami ręcznymi i ich dobór do materiału (szydełko, druty, tamborek, igły)
- umiejętność samodzielnego wyboru wzorów oraz odczytania go.
- szycie ściągami sznureczkowo - łańcuszkowym, krzyżkowym i dzierganym,
- mereżkowanie wzdłuż linii prostej,
- wykonanie elementów haftu regionalnego: haft płaski, krajeński, pałucki, gałązkowy,
- elementy tkactwa przy użyciu ramki,
- wiązanie frędzli, pomponów,
- robótki szydełkowe: łańcuszek, półsłupek, słupek itd.,
- pracę na iglicach – zwijanie wełny nabieranie oczek, oczka prawe, oczka lewe, oczka brzegowe, zakończenia oczek, dziurki na guziki, naukę rozmaitych ściągów.

PRACOWNIA MULTIMEDIALNA

- nauka pracy z komputerem
- poznanie sprzętu informatycznego
- poznawanie funkcjonowania systemu operacyjnego Windows XP
- poznawanie obsługi programów użytkowych -Word, Excel, itp.
- poznawanie liter i cyfr, nauka pisania, nauka liczenia i inne programy graficzne
- praca z programami edukacyjnymi dostosowanymi do poziomu intelektualnego uczestnika
- nauka zakładania i korzystania z poczty elektronicznej oraz nauka korzystania z wyszukiwarki internetowej
- śledzenie nowinek technicznych w dziedzinie multimedialnej, poznawanie ich oraz wdrażanie do pracy w zależności od możliwości
- nauka i wykonywanie kartek okolicznościowych, dyplomów, zaproszeń, podziękowań, wizytówek, adresowanie kopert, pisanie prostych pism

- nauka obsługi telefonu, faksu, koparki, niszczarki, aparatu fotograficznego, kamery, drukarki, skanera
- wykonywanie gazetki warsztatowej
- nauka łączności internetowej i korzystanie z multimedialnych źródeł informacji
- obsługa poczty elektronicznej
- dokonywanie projekcji zdjęć i filmów nagranych przedstawień, spotkań
- redagowanie i pisanie tekstów, pism urzędowych, listów motywacyjnych, życiorysu w celu podjęcia pracy oraz inne zajęcia terapeutyczne z zakresu

Rehabilitacja społeczna.

Rehabilitacja społeczna ma na celu zdobycie umiejętności społecznych do których należy min: asertywność, radzenie sobie z emocjami, umiejętność rozwiązywania problemów, zarządzanie czasem, umiejętność planowania, umiejętność prawidłowej komunikacji, umiejętność podejmowania decyzji, umiejętność wytyczania celów, konstruktywne radzenie sobie w sytuacjach trudnych itp.

W związku z powyższym im więcej różnych sytuacji społecznych tym większe kompetencje zdobywają uczestnicy i uczą się odpowiedniego pełnienia ról społecznych. Najważniejszym dokonaniem 2017 r było nagranie filmu o działalności warsztatów terapii zajęciowej w Powiecie Nakielskim na przykładzie TPD KPOR Warsztatu Terapii Zajęciowej w Mroczy. Film nosił tytuł "Razem przez świat", którego aktorami byli uczestnicy TPD KPOR Warsztatu Terapii Zajęciowej w Mroczy. Uczestnicy bardzo realnie pokazali na czym polega terapia zajęciowa w WTZ oraz opowiedzieli o tym czym jest uczestnictwo w WTZ dla uczestników. W roku 2017 organizowaliśmy lub uczestniczyliśmy w następujących spotkaniach:

- udział w gminnych uroczystościach z okazji 98 rocznicy Powstania Wielkopolskiego
- udział w festynie profilaktycznym „Żyj realnie, nie wirtualnie” razem z młodzieżą gimnazjalną
- turniej tenisa stołowego w Rynarzewie
- udział w koncercie chóru „Poznańskie Słowiki”, który odbywał się w kościele pw św. Mikołaja i Wniebowzięcia NMP w Mroczy
- udział w konkursie sportowym „Wszyscy wygrywamy” w Zespole Żeglugi Śródlądowej w Nakle nad Notecią
- kibicowanie w turnieju koszykówki o puchar Burmistrza Mroczy
- spotkanie noworoczne z burmistrzem oraz radnym Mroczy
- gry stolikowe w WTZ
- udział w otwarciu Komisariatu Policji w Mroczy
- organizacja zabawy walentynkowej
- udział w imprezie plenerowej „Zaczytana Mroczka”
- udział w koncercie jubileuszowym z okazji 40-lecia założenia ZPiT „KRAJNA” w

Nakle nad Notecią

- zajęcia filatelistyczne z druhem Witoldem Błasiakiem
- wyjazd do kina „Porady na zdrady”
- udział w VII turnieju zbijaka w Sępólnie Krajeńskim
- spotkanie z Tomaszem Żółtko gitarzystą, kompozytorem, poetą, publicystą z Krakowa
- wizyta pielęgniarki w WTZ i przeprowadzenie pogadanki na tematy higieny i chorób cywilizacyjnych
- dzień kobiet w WTZ (program artystyczny , słodkości)
- Dzień Myśli Braterskiej (zabawy i śpiew wspólnie z zuchami i harcerzami ze Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy)
- Zabawa walentynkowa oraz kiermasze dla zakochanych
- Droga Krzyżowa odprawiona wspólnie z uczniami Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy oraz Gimnazjum Jana Pawła II w Mroczy
- kiermasz wielkanocny dla mieszkańców Mroczy podczas Niedzieli Palmowej
- śniadanie wielkanocne z udziałem burmistrza i przedstawicielki rodziców
- dzień godności osób niepełnosprawnych w Żninie
- udział w Targach Pracy w Nakle nad Notecią
- X jubileuszowy WKTON w Mroczy- I miejsce w konkursie multimedialnym M. G z WTZ Mrocza, **zdobycie pucharu Burmistrza Mroczy w przeciąganiu liny**
- Udział w XXIII sportowych spotkaniach „Bądźmy razem” w Kowalewie Pomorskim
- Wizyta dzieci z przedszkola „Mini Akademia” wspólne zajęcia
- Wewnątrz warsztatowy turniej w „Chińczyka”
- Wizyta gości z Dortmundu, którzy wcześniej byli mieszkańcami obecnego WTZ
- Udział w Powiatowym Konkursie Plastycznym pn” Być dobrym jak chleb czyli Anioły Dobroci” I miejsce P.Ż, II miejsce A.L, III miejsce M.S z WTZ Mrocza
- Wyjazd do kina na film „Po prostu przyjaźń”
- dzień matki i ojca w wtz
- powitanie lata/ gry, zabawy, kielbaski, słodkości itp./ z uczniami Szkoły Podstawowej w Mroczy
- udział w Impresjach Witosławskich wraz z wystawą prac uczestników
- piknik integracyjny „Drzwi otwarte” na przystani w Nakle n/Notecią
- zakończenie projektów 2/2017 i 3/2017 na Przystani w Nakle nad Notecią wraz z promocją filmu o WTZ i edukacją kulturalną dzieci i młodzieży z zakresu Krajny i Pałuk,
- Powiatowa Olimpiada Osób Niepełnosprawnych w Nakle nad Notecią
- wycieczka Toruń- Młyn Wiedzy
- udział w 51 Zlocie Drużyn Harcerskich „Nieprzetartego Szlaku” w Harcerskim Centrum Edukacji Ekologicznej w Funce- udział 10 uczestników w tygodniowym obozie

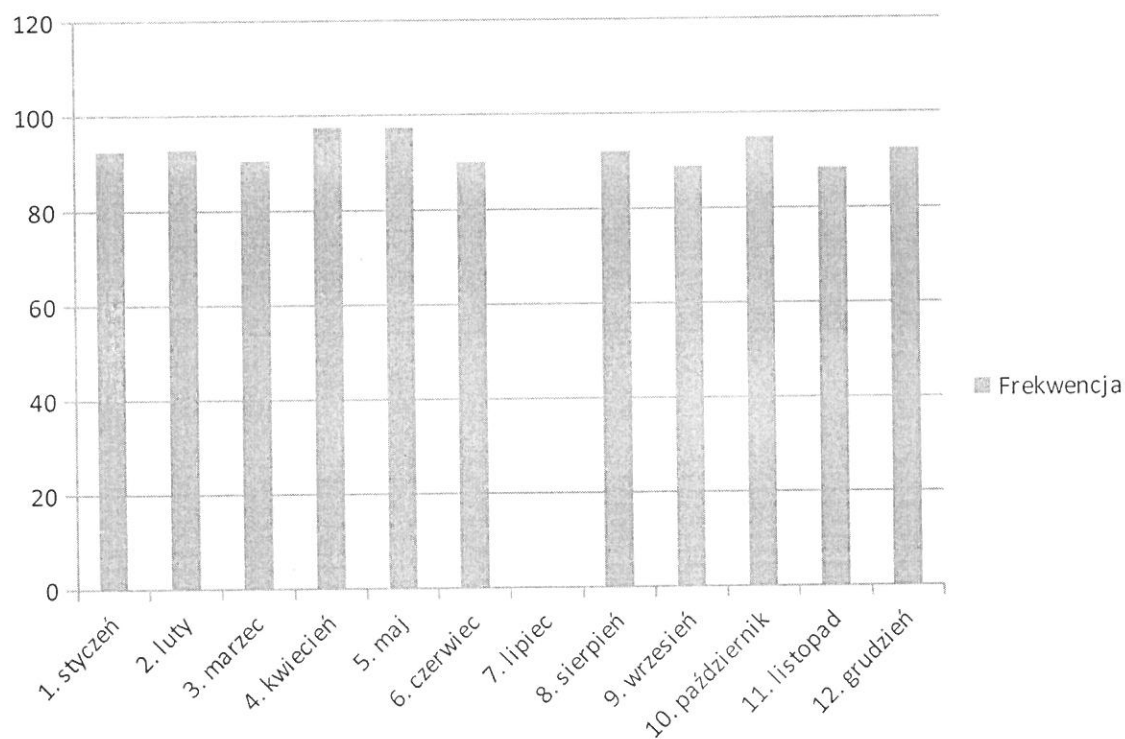
- udział w imprezie plenerowej dotyczącej urodzin miasta a rozpoczynającej się wręczeniem kluczy do bram Mroczy
- dożynki gminne w Witosławiu – wystawa prac uczestników WTZ
- goście z Lindern (przyjęcie gości ze szkoły w Lindern, wymiana doświadczeń w zakresie terapii zajęciowej)
- pożegnanie lata pn "Żegnaj lato na rok" (organizacja gier i zabaw na pożegnanie lata dla młodzieży niepełnosprawnej z WTZ oraz uczniów z specjalnymi potrzebami)
- dzień chłopaka (uczestniczki WTZ śpiewały i podejmowały słodyczami i kawą uczestników WTZ)
- Festiwal Artystyczny osób niepełnosprawnych w Szubinie „Morskie opowieści” czyli muzyka w rytmie szanty
- wigilia uczestników i pracowników WTZ w Mroczy
- kiermasze w MGOPS w Mroczy oraz PCPR w Nakle nad Notecią
- wizyta przedszkolaków z Mini Akademii i Przedszkola Miejskiego w Mroczy z życzeniami i kolędowanie
- wizyta zuchów i harcerzy z Mroczy ze świecą betlejemską
- andrzejki w WTZ
- wyjazd do kina „Listy do M”
- wyjazd do Opery Nova w Bydgoszczy na koncert bożonarodzeniowy.

Frekwencja uczestników TPD KPOR Warsztat Terapii Zajęciowej w Mroczy za rok 2017

• Styczeń	92,50 %
• Luty	92,80 %
• Marzec	90,50 %
• Kwiecień	97,40 %
• Maj	97,30 %
• Czerwiec	90,00%
• Lipiec	-----%
• Sierpień	92,00%
• Wrzesień	88,80%
• Październik	94,80%
• Listopad	88,30%
• Grudzień	92,30%

$$1013,70 : 11 = 92,15$$

Frekwencja za 2017 r. wynosi 92,15%



REHABILITACJA RUCHOWA

Każdy z podopiecznych uczestniczył w kinezyterapii indywidualnej i zespołowej stosownie do opracowanego planu ćwiczeń przez rehabilitanta. Podczas ćwiczeń uczestnicy realizowali indywidualne programy rehabilitacyjne dostosowane do posiadanych deficytów zdrowotnych. Odbływały się także zajęcia zespołowe polegające na wykonywaniu ćwiczeń z zakresu gimnastyki ogólnorozwojowej co w znacznym stopniu poprawiło ruchomość dużych stawów oraz poprawiło wydolność organizmów naszych uczestników. W ramach spacerów prowadzono dla osób korzystających z wózków inwalidzkich naukę i technikę pokonywania przeszkód naturalnych i architektonicznych samodzielnie oraz przy pomocy osoby drugiej. Zajęcia z zakresu rehabilitacji ruchowej wpłynęły na poprawienie wydajności organizmu i sprawności fizycznej uczestników. Ćwiczenia korekcyjne, gimnastyka ogólnorozwojowa zwiększyły siłę, zręczność, szybkość i wytrzymałość naszych uczestników. Uczestnicy ćwiczą chętnie podczas zajęć rehabilitacyjnych posiadając wiedzę i świadomość z korzyści zdrowotnych, które niesie gimnastyka.

KULTURA ZDROWOTNA

Podczas zajęć z rehabilitacji zawodowej i społecznej nie zapomniano o nauczaniu i wpajaniu zasad z kultury zdrowotnej. Omawiano tematy z zakresu higieny życia codziennego, mówiono o pielęgnacji ciała, wietrzeniu pomieszczeń, pierwszej pomocy w skaleczeniach, racjonalnym żywieniu, sposobach korzystania z opieki lekarskiej i pielęgniarstwa w przypadku chorób.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

W zakresie realizacji swoich zadań ustawowych Warsztat współpracuje z:

- rodzicami uczestników lub ich opiekunami prawnymi. Regularnie raz w miesiącu odbywają się spotkania kadry pracowniczej z rodzicami. Spotkania dotyczą omawiania bieżących problemów, przekazywania informacji o uczestniku, efektów rehabilitacji oraz spraw organizacyjnych.
- placówkami służby zdrowia i opieki społecznej, edukacji, kultury i sportu,
- władzami i urzędami państwowymi i samorządowymi, policją, strażą miejską, strażą pożarną
- Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,

- Kościołem katolickim i jego organizacjami,
- organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI LUB OPIEKUNAMI

- wywiady środowiskowe i wizyty w domu rodzinnym uczestników,
- indywidualne konsultacje i poradnictwo ,
- kontakty telefoniczne, korespondencja,
- udział w spotkaniach z Radą Programową WTZ,
- współorganizowanie i uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych ,
- wycieczki integracyjne,

W roku 2017 odbywały się comiesięczne spotkania z rodzicami lub opiekunami, na których przekazywano informacje o prowadzonej rehabilitacji i jej efektach. Ze wszystkich spotkań sporządzone zostały notatki a dowodem uczestnictwa rodziców lub opiekunów są listy obecności. W roku 2017 odbyło się 8 zebrań rodziców.

KADRA WARSZTATU

Kadra warsztatu terapii zajęciowej to:

kierownik – 1 etat

księgowa - $\frac{3}{4}$ etatu

psycholog - $\frac{1}{2}$ etatu

pracownik administracyjny – 1 etat

instruktorzy terapii zajęciowej – 6 etatów

rehabilitant – 1 etat.

Razem zatrudnionych jest 11 pracowników w wymiarze 10 i $\frac{1}{4}$ etatu Pracownicy biorą udział w kursach i szkoleniach wewnątrz i zewnątrz zakładowych. Odbyte szkolenia w roku 2017 to:

1. Szkolenie bhp i p/poż.
2. Alternatywne metody i formy pracy warsztatowej terapeutów.
3. Łuszczyca.
4. Ulgi i odliczenia dla osób niepełnosprawnych i ich opiekunów.
5. Ochrona danych osobowych w WTZ.
6. Omówienie regulaminów WTZ jako przypomnienie pracowniczych praw i obowiązków.

7. Higiena uczestników WTZ.
8. Epilepsja przyczyny, objawy, leczenie.
9. Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną.
10. Omówienie i przypomnienie rozporządzenia o warsztatach terapii zajęciowej..
11. Dyscyplina pracy.
12. Regulamin pracy- przypomnienie.
13. Praca terapeutyczna z osobami sprawnymi inaczej.
14. Rynek pracy, zawody deficytowe.
15. Choroby tarczycy.
16. Agresja i przemoc.
17. Prowadzenie dokumentacji uczestnika.
18. Polityka bezpieczeństwa danych osobowych uczestników WTZ.

W roku 2017 kadra WTZ rozpoczęła malowanie pomieszczeń. Remont będzie trwał do końca I kwartału 2018r.

RADA PROGRAMOWA

W warsztacie działa Rada Programowa. Spotkania Rady Programowej odbywały się 1 raz w tygodniu, lub częściej w zależności od potrzeb. W skład Rady Programowej wchodzi kierownik, instruktorzy terapii zajęciowej, psycholog, rehabilitant. Rada Programowa w 2017r podejmowała decyzje dotyczące rehabilitacji uczestników i wszystkich istotnych spraw związanych z działalnością warsztatu. Sprawowała pieczę nad prawidłowym przebiegiem procesu rehabilitacji zawodowej i społecznej uczestników warsztatu. Tworzyła oraz nadzorowała opracowanie programów rehabilitacji dla każdego uczestnika i wskazywała osobę odpowiedzialną za ich realizację. Podejmowała działania aktywizujące uczestników. Brała udział w przyznawaniu uczestnikom środków finansowych. Rada Programowa prowadziła półroczną ocenę indywidualnych efektów rehabilitacji przy udziale uczestnika i zapoznawała z nią uczestnika. Prowadziła również roczną i kompleksową ocenę indywidualnego programu rehabilitacji. W/w oceny służyły do planowania długofalowych świadomych działań w stosunku do uczestnika w celu podniesienia poziomu samodzielności. W roku 2017 Rada Programowa dokonała 17 ocen kompleksowych uczestników. W stosunku do nich podjęto decyzję o pozostaniu w WTZ w związku z istniejącymi deficytami w różnych sferach i braku możliwości podjęcia zatrudnienia w chwili obecnej lub braku skierowania osoby niepełnosprawnej do ośrodka wsparcia z powodu braku miejsc. W roku 2017 odbyło się 48 spotkań Rady Programowej, która podjęła 14 decyzji w stosunku do uczestników. Najczęściej były one związane z nieprzestrzeganiem regulaminu organizacyjnego i obniżeniem treningu ekonomicznego oraz o przyznaniu nagrody finansowej wyróżniającym się uczestnikom. Notatki ze spotkań RP zostały zanotowane w zeszycie Rad Programowych i odpowiednio przechowywane w dokumentacji warsztatu.

SPOŁECZNOŚĆ TERAPEUTYCZNA

W warsztacie swoją aktywną działalnością może wykazać się społeczność terapeutyczna, którą tworzą wszyscy uczestnicy i pracownicy warsztatu. Spotkania społeczności odbywają się 1x w tygodniu. Przyjętym dniem jest środa. Społeczność terapeutyczna raz na kwartał w wyborach jawnych wybiera samorząd warsztatu /w skład samorządu wchodzi 3 uczestników i instruktor koordynujący pracę samorządu/. Kadencja samorządu trwa 6 miesięcy. Zwyczajem jest, że przewodniczący otwiera i zamyka spotkanie społeczności terapeutycznej. Wszyscy tworzący społeczność terapeutyczną na spotkaniach kierują się zasadami: koleżeństwa, otwartości, bezinteresowności, prawdomówności, rzetelności, poszanowania godności innych. Na spotkaniach poruszane są sprawy warsztatu oraz jego uczestników.

INFORMACJA O LICZBIE UCZESTNIKÓW, którzy poczynili postępy w rehabilitacji.

a) w zakresie zaradności osobistej i samodzielności

11 uczestników poczyniło znaczne postępy w samodzielności i zaradności życiowej co przejawia się w podwyższeniu higieny osobistej i odzieży poprzez zwiększenie samodzielności w wykonywaniu codziennych czynności higienicznych tj. mycie, golenie się oraz stosowne ubieranie się do warunków atmosferycznych. 9 osób poczyniło postępy w załatwianiu elementarnych spraw z życia codziennego np. opłaty pocztowe, bankowe, wizyty u lekarza. Wymienieni uczestnicy wyuczyli się nawyku utrzymania porządku w najbliższym otoczeniu, dokonują prostych zakupów, wykonują proste posiłki. 10 uczestników pozostało na tym samym poziomie co w poprzedniej ocenie.

b) w zakresie rehabilitacji społecznej

14 uczestników podwyższyło kompetencje społeczne w zakresie komunikowania się co przejawia się w znacznie lepszych kontaktach interpersonalnych oraz instytucjonalnych. U 6 uczestników nie zmieniło się ponoszenie odpowiedzialności za siebie, mienie i wykonywane zadania. Większość z nich akceptuje wskazówki i polecenia instruktorów. Przepracowali indywidualne spotkania z psychologiem co pozwoliło im wyzbyć się obciążeń spowodowanych niepełnosprawnością. Wykonując zadanie czasem potrzebują potakiwania ze strony instruktora co jest potwierdzeniem, iż powierzone zadanie wykonują dobrze. 10 uczestników zaniżyło swoje umiejętności w zakresie rehabilitacji społecznej, dotyczy to głównie osób przewlekle chorych dla których pora zimowo jesienna jest trudna do funkcjonowania.

c) w zakresie rehabilitacji zawodowej

15 uczestników zwiększyło swoją dojrzałość i umiejętności zawodowe. Osoby z tej grupy polepszyły dokładność wykonywanych prac, zwiększyły samodzielność i tempo pracy, pracowali rozważnie w skupieniu dbając o bezpieczeństwo, zapamiętując wyjaśnienia i instrukcje. Jednak 11 osób nie poczyniło żadnych efektów w sferze zawodowej w roku 2017, po wcześniejszym okresie samorozwoju, ale też nie ma spadku umiejętności zawodowych co oznacza, że uczestnicy ci pozostają na niezmiennym poziomie w stosunku do roku ubiegłego. U 4 uczestników warsztatu widoczne jest zahamowanie w nabywaniu nowych umiejętności zawodowych. Można stwierdzić, że jednostka chorobowa i brak wsparcia ze strony najbliższych obniża osiągnięcie jakichkolwiek efektów terapeutycznych.

Informacja związana z rotacją uczestników:

W roku 2017 nikt nie opuścił WTZ.

Zofia Woźniak

Kierownik WTZ