

# **INFORMACJA**

**o stanie realizacji  
zadań oświatowych Gminy Mrocza  
w roku szkolnym 2016/2017.**

Mrocza, październik 2017r.

**Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe ( Dz.U. 2017 poz.59 ze zm.) jest zobowiązany do przedstawienia Radzie Miejskiej w Mroczy corocznej informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.**

*Art.11 ust. 7 „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły skierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

## SPIS TREŚCI:

I. PODSTAWY PRAWNE REALIZACJI PRZEZ GMINĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH.....	4
1. Ustawa o samorządzie gminnym .....	4
2. Ustawa o systemie oświaty .....	4
3. Ustawa Karta Nauczyciela .....	6
II. AKTY ORGANU UCHWAŁODAWCZEGO I WYKONAWCZEGO GMINY .....	7
1. Uchwały Rady Miejskiej w Mroczy.....	7
2. Zarządzenia Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza .....	8
III. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH .....	8
1. Liczba oddziałów i wychowanków –wychowanie przedszkolne .....	9
2. Liczba oddziałów i uczniów szkół podstawowych .....	10
3. Liczba oddziałów i uczniów gimnazjum .....	11
4. Nauczanie indywidualne i indywidualne przygotowanie przedszkolne .....	12
5. Specjalne potrzeby edukacyjne .....	12
6. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka .....	15
IV. BAZA PRZEZNACZONA NA DZIAŁALNOŚĆ OŚWIATOWĄ .....	16
V. WYPOSAŻENIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH .....	17
VI. REMONTY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH .....	18
VII. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI .....	20
VIII. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI .....	21
IX. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO .....	23
X. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ .....	27
1. Dożywianie uczniów .....	27
2. Dowóz uczniów .....	27
3. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników .....	29
4. Kontrola obowiązkowi nauki .....	31
XI. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW .....	32
1. Rządowy program „Wyprawka szkolna” .....	32
2. Stypendia szkolne .....	33
3. Zasiłki szkolne .....	34
XII. ZAMÓWIENIA PUBLICZNE .....	34
XIII. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE .....	34
1. Przedszkole Miejskie w Mroczy .....	34
2. Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy .....	37
3. Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witostawiu .....	38
4. Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy.....	39
5. Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie .....	44

## I. PODSTAWY PRAWNE REALIZACJI PRZEZ GMINĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH.

Podstawy prawne określające zadania gminy z zakresu oświaty podobnie jak w poprzednich latach szkolnych wynikają w szczególności z zapisów:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2016r., poz. 446 ze zm.),
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016r., poz. 1943 z późn. zm.), zwaną w dalszej części „u oso”.
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2017r., poz. 1189 z późn.zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

*Do zadań własnych gminy należy zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej (art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym).*

Ustawodawca w **ustawie o systemie oświaty** określił, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi - art.5 ust. 5 u oso. oraz zapewnienie w tych placówkach kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej – art. 5a ust. 2 pkt. 1 u oso.
2. Ustalanie sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych – art. 14a ust. 1 u oso,
3. Ustalenie planu sieci publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez gminę, a także określenie granic obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów – art. 17 ust 4 u oso,
4. Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w tym profilaktyki społecznej w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych i gimnazjach – art. 5a ust. 2 u oso,
5. Zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu:
  - 1) dzieciom pięcioletnim, jeżeli droga dziecka pięcioletniego z domu do najbliższego publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego przekracza 3 km lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice - art. 14a ust. 3 u oso,
  - 2) niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka umożliwiającego dzieciom realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego albo zwrot kosztów przejazdu ucznia i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem i rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, opiekunowie lub opiekunowie prawni – art. 14a ust. 4 u oso,
  - 3) uczniom klas I-IV szkół podstawowych, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka przekracza 3 km, uczniom klas V i VI szkół podstawowych i uczniom gimnazjów jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka przekracza 4 km lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej – art. 17 ust. 3 u oso,
  - 4) uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 71b (kształcenie specjalne), bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej

szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21. roku życia – art. 17 ust. 3a pkt 1 u oso,

5) dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7 (upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim biorących udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami) a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia – art. 17 ust. 3a pkt 2 u oso,

Zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 4 i 5, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka wymienionego w pkt 4 i 5 (jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice, opiekunowie lub opiekunowi prawni) - na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem i rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi ucznia,

6. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki – art. 5 ust. 7 pkt 1 u oso,

7. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie - art. 5 ust. 7 pkt 2 u oso,

8. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki - art. 5 ust. 7 pkt 3 u oso,

9. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych – art. 5 ust. 7 pkt. 4 u oso,

10. Sprawowanie nadzoru nad placówką w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, a w szczególności nad:

1) prawidłowością dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem;

2) przestrzeganiem obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów;

3) przestrzeganiem przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki  
– art. 34a ust. 2 pkt 1,2,3 u oso,

11. Powierzenie stanowisk dyrektora szkoły lub placówki – art. 36a u oso,

12. Odwoływanie ze stanowisk kierowniczych powierzonych przez organ prowadzący – art. 38 u oso,

13. Likwidowanie publicznych szkół i placówek oświatowych – art. 59 ust. 1 i 2 u oso,

14. Łączenie szkół zespoły – art. 62 ust. 1 u oso,

15. Dofinansowanie pracodawcom, kosztów kształcenia młodocianych pracowników – art. 70b u oso,

16. Kontrolowanie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki zgodnie z art. 15 u oso,

17. Organizowanie nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży - art. 71b ust. 5c u oso,

18. Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych – art. 82 ust. 1 u oso

19. Dotowanie przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego oraz szkół działających w oparciu o art. 80 i 90 u oso,

20. Udzielanie pomocy materialnej uczniom zgodnie z art. 90 b - g u oso,

21. Tworzenie programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży – art. 90t ust. 1 u oso.

**W ustawie - Karta Nauczyciela** wśród zadań gminy w zakresie oświaty wymieniono m. in. następujące zadania:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

## II. AKTY ORGANU UCHWAŁODAWCZEGO I WYKONAWCZEGO GMINY.

W roku szkolnym 2016/2017 zostały podjęte przez Radę Miejską w Mroczy oraz wydane przez Burmistrza MiG Mrocza niżej wymienione akty prawa miejscowego, których projekty zostały przygotowane przez Gminny Zespół Oświaty w Mroczy:

### 1. UCHWAŁY RADY MIEJSKIEJ:

- 1) Uchwała nr XXIII/216/2016 Rady Miejskiej z dnia 26 sierpnia 2016 w sprawie określenia jednostki obsługującej, jednostek obsługiwanych oraz zakresu obowiązków powierzonych jednostce obsługującej w ramach wspólnej obsługi.
- 2) Uchwała nr XXV/228/2016 Rady Miejskiej z dnia 30 września 2016 w sprawie odrzucenia w części stanowiska związku zawodowego, dotyczącego zaopiniowania projektu Uchwały Rady Miejskiej w Mroczy w sprawie zasad rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego.
- 3) Uchwała nr XXVII/237/2016 Rady Miejskiej z dnia 28 października 2016 w sprawie zasad rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego.
- 4) Uchwała nr XXIX/261/2017 Rady Miejskiej z dnia 13 stycznia 2017 w sprawie zmiany uchwały Nr XLVI/407/2014 Rady Miejskiej w Mroczy z dnia 25 kwietnia 2014 r. w sprawie opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego i czasu przeznaczanego na bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Mrocza.
- 5) Uchwała nr XXXI/271/2017 Rady Miejskiej z dnia 24 lutego 2017 w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe.
- 6) Uchwała nr XXXI/272/2017 Rady Miejskiej z dnia 24 lutego 2017 w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2017 r. ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
- 7) Uchwała nr XXXI/278/2017 Rady Miejskiej z dnia 24 lutego 2017 w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w 2017 roku.
- 8) Uchwała nr XXXII/282/2017 Rady Miejskiej z dnia 24 marca 2017 w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe.
- 9) Uchwała nr XXXII/283/2017 Rady Miejskiej z dnia 24 marca 2017 w sprawie określenia kryteriów postępowania rekrutacyjnego do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Mrocza.
- 10) Uchwała nr XXXII/284/2017 Rady Miejskiej z dnia 24 marca 2017 w sprawie określenia kryteriów drugiego etapu postępowania rekrutacyjnego do publicznego przedszkola i

oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Mrocza.

- 11) Uchwała nr XXXII/285/2017 Rady Miejskiej z dnia 24 marca 2017 zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w 2017 roku.
- 12) Uchwała nr XXXIV/304/2017 Rady Miejskiej z dnia 2 czerwca 2017 zmieniająca uchwałę w sprawie określenia jednostki obsługującej, jednostek obsługiwanych oraz zakresu obowiązków powierzonych jednostce obsługującej w ramach wspólnej obsługi.
- 13) Uchwała nr XXXVI/315/2017 Rady Miejskiej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie zmiany załącznika do uchwały nr XXXVIII/75/09 Rady Miejskiej w Mroczy z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie Regulaminu wynagradzania nauczycieli.

## 2. ZARZĄDZENIA BURMISTRZA MIASTA I GMINY MROCZA:

- 1) Zarządzenie Nr 0050.482.2017 Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza z dnia 2 sierpnia 2017r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnych do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycieli kontraktowych zatrudnionych w placówkach oświatowych, dla których Gmina Mrocza jest organem prowadzącym, ubiegających się o stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.
- 2) Zarządzenie Nr 0050.486.2017 Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie zmiany załączników do zarządzenia nr 0050.482.2017 Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza z dnia 2 sierpnia 2017r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnych do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycieli kontraktowych zatrudnionych w placówkach oświatowych, dla których Gmina Mrocza jest organem prowadzącym, ubiegających się o stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.
- 3) Zarządzenie Nr 0050.480.2017 Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza z dnia 31.07.2017 w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o udzielenie pomocy finansowej w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2017r. – „Wyprawka szkolna”.

## III. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.

W roku szkolnym 2016/2017 w stosunku do roku szkolnego 2015/2016 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie.

Gmina Mrocza była organem prowadzącym dla:

- 1) Przedszkola Miejskiego w Mroczy,
- 2) Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy,
- 3) Szkoły Podstawowej im. A. Mickiewicza w Witostawiu,
- 4) Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy.

Swoją działalność kontynuowała również Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie oraz Przedszkole Niepubliczne „Mini Akademia” Barbara Szurik.

Stan organizacji przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017 obrazują Tabele Nr 1, 2 i 3.

Tabela Nr 1. Wychowanie przedszkolne

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość oddziałów	Liczba wychowanków	Ilość oddziałów	Liczba wychowanków
		rok szkolny 2015/2016		rok szkolny 2016/2017	
1.	Przedszkole Miejskie w Mroczy	3	75	3	75
2.	Oddziały przedszkolne przy SP w Mroczy	3	68	4	76
3.	Oddziały przedszkolne przy SP w Witosławiu	1	17	1	23
4.	Oddziały przedszkolne przy NSP w Kosowie	1	8	1	12
5.	Niepubliczne Przedszkole „Mini Akademia” w Mroczy	3	58	3	67
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>11</b>	<b>226</b>	<b>12</b>	<b>253</b>

W roku szkolnym 2016/2017 ogółem liczba oddziałów przedszkolnych zwiększyła się o 1 oddział a liczba wychowanków o 27 w stosunku do roku szkolnego 2015/2016.

Baza lokalowa Przedszkola Miejskiego w Mroczy nie uległa zmianie i pozwala podobnie jak w latach ubiegłych na przyjęcie maksymalnie 75 dzieci.

Tabela Nr 2 - Liczba oddziałów i uczniów szkół podstawowych.

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość oddziałów	Liczba uczniów	W tym: liczba uczniów w poszczególnych klasach													
				I	II	III	IV	V	VI	Ilość oddziałów	liczba uczniów	I	II	III	IV	V	VI
				Rok szkolny 2015/2016 ( stan na 30.09.2015r.)													
<b>SZKOŁY PODSTAWOWE</b>																	
1	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	27	571	132	128	66	71	85	89	26	503	77	78	128	65	72	83
2	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	6	120	23	21	21	22	14	19	6	98	9	14	19	22	19	15
3	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie	4	24	12	4	0	3	5	0	5	23	3	9	4	0	2	5
	<b>RAZEM:</b>	<b>37</b>	<b>715</b>	<b>167</b>	<b>153</b>	<b>87</b>	<b>96</b>	<b>104</b>	<b>108</b>	<b>37</b>	<b>624</b>	<b>89</b>	<b>101</b>	<b>151</b>	<b>87</b>	<b>93</b>	<b>103</b>

W skali gminy w roku szkolnym 2016/2017 o 91 zmalała liczba uczniów w stosunku do roku szkolnego 2015/2016., a tym samym zmniejszyła się liczba oddziałów o 1 oddział.

Na liczbę uczniów w poszczególnych latach szkolnych decydujący wpływ ma ciągła zmiana podstaw prawnych w odniesieniu do obowiązkowego wieku rozpoczynania obowiązków szkolnego. Zauważa się również dużą rozszadę uczniów w ciągu roku szkolnego mającą związek ze zmianą miejsca zamieszkania (tym samym zmianą szkoły) oraz wyjazdu za granicę RP.

Tabela Nr 3 – Liczba uczniów gimnazjum

GIMNAZJA										
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy	Rok szkolny 2015/2016 ( stan na 30.09.2015r.)					Rok szkolny 2016/2017 ( stan na 30.09.2016r.)				
	Ilość oddziałów	Liczba uczniów	w tym: liczba uczniów w poszczególnych klasach			Ilość oddziałów	Liczba uczniów	w tym: liczba uczniów w poszczególnych klasach		
			I	II	III			I	II	III
	17	312	111	99	102	16	310	106	106	98
<b>RAZEM:</b>	<b>17</b>	<b>312</b>	<b>111</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>16</b>	<b>310</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>98</b>

Ogółem liczba uczniów i oddziałów Gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017 uległa zmniejszeniu o 2 uczniów i 1 oddział w stosunku do roku szkolnego poprzedniego.

#### 4. NAUCZANIE INDYWIDUALNE I INDYWIDUALNE OBOWIĄZKOWE PRZYGOTOWANIE PRZEDSZKOLNE.

Nauczaniem indywidualnym obejmuje się uczniów, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem określony został w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 września 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014r. poz. 1157).

Podstawą realizacji nauczania indywidualnego ucznia jest orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Ilość godzin nauczania indywidualnego określa dyrektor placówki oświatowej uwzględniając zapisy powyższego rozporządzenia w porozumieniu z organem prowadzącym.

Liczbę uczniów nauczanych indywidualnie oraz ilość realizowanych godzin nauczania indywidualnego obrazuje Tabela Nr 4.

Tabela Nr 4

Nauczanie indywidualne i indywidualne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne					
Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Ilość uczniów	Tygodniowa liczba godzin	Ilość uczniów	Tygodniowa liczba godzin
1.	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017	
		12	105	9	80
2.	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	2	16	2	18
3.	Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy	7	80	11	125
Razem:		21	201	22	223

W roku szkolnym 2016/2017 nauczaniem indywidualnym w placówkach oświatowych, dla których Gmina Mrocza jest organem prowadzącym objęto ogółem 22 uczniów, którzy realizowali obowiązek szkolny w ramach 223 godzin tygodniowo.

W stosunku do roku szkolnego 2015/2016 liczba ta uległa zwiększeniu o 22 godziny.

#### 5.SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone

w formie nauki odpowiednio w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego i ośrodkach.

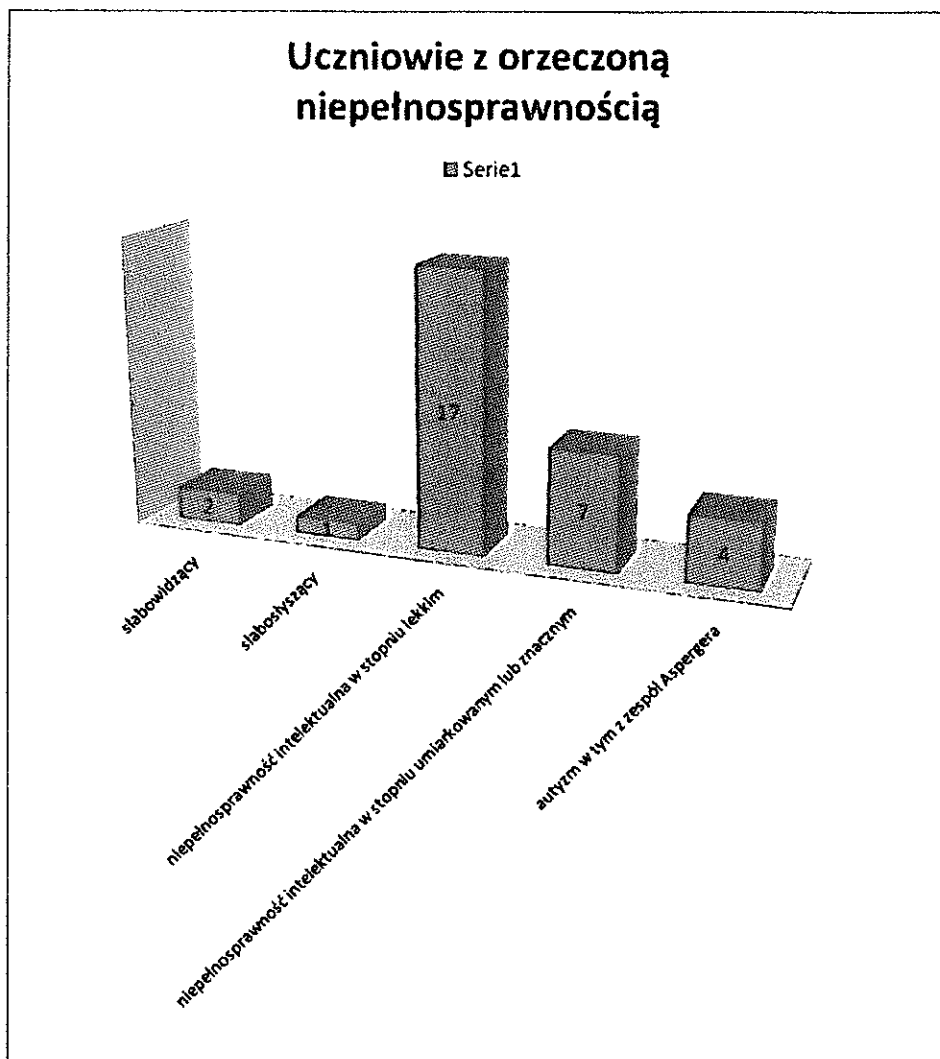
Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego, dzieciom i młodzieży, organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

#### 5.1 Uczniowie z szkół podstawowych i gimnazjum z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ( o orzeczonej jednej niepełnosprawności).

Tabela Nr 5

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego				
	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie	RAZEM
słabowidzący			1	1	2
słabosłyszący		1			1
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	9	1	7		17
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	3		3	1	7
autyzm w tym z zespół Aspergera	3		1		4
<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>31</b>



#### 5.2 Uczniowie z szkół podstawowych i gimnazjum z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niedostosowania społecznego

Tabela Nr 6

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego				
Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie	RAZEM
0	1	1	0	2

5.3 Uczniowie z szkół podstawowych i gimnazjum z **więcej jak jedną niepełnosprawnością posiadający** orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Tabela Nr 7

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego				
	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie	RAZEM
<b>Uczniowie z więcej jak jedną niepełnosprawnością – OGÓLEM</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Słabowidzący	1				1
Słabosłyszący		1			1
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1		2		3
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym		1	1		2
Autyzm w tym z zespołem Aspergera		2	1		3
Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją			1		1

Analizując powyższe tabele wynika, że 31 uczniów posiada orzeczenia o orzeczonej jednej niepełnosprawności oraz 6 uczniów posiada więcej jak jedną niepełnosprawność. Uczeń na podstawie przedstawionego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wspierany jest przez nauczyciela z odpowiednimi kwalifikacjami do pracy w oddziale specjalnym lub ogólnodostępnym.

## 6. WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz.U. poz.1635) określa warunki organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci mającego na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu.

W roku szkolnym 2016/2017 w placówkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Mrocza wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka było objętych 4 dzieci.

Tabela nr 8

Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej	
Niepubliczne Przedszkole „Mini Akademia” w Mroczy	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu
<b>3</b>	<b>1</b>

IV. BAZA PRZEZNACZONA NA DZIAŁALNOŚĆ OŚWIATOWĄ.

Tabela Nr 9

Wyszczególnienie	Pomieszczenia (Ilość)										Boiska sportowe " ORLIK"
	Sala lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety pielęgniarskie	Świetlice	Odrębne pomieszczenia wydawania posiłków				
		Kompute- rowe	Językowe								
1. Przedszkole Miejskie w Mroczy	3	-	-	-	-	-	1				0
2. Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	21	2	2	-	1	2	1				1 kompleks= 2 boiska
3. Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Włostawiu	6	1	-	1	-	1	-				1 kompleks= 2 boiska
4. Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy	19	2	1	1	1	1	1				0
<b>Ogółem</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>				<b>2</b>

Baza przeznaczona na działalność oświatową pozostała bez zmian w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

V. WYPOSAŻENIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH. - Tabela Nr 10

Wyszczególnienie	Komputery		Projektory multimedialne	Rzutniki piśmne	Rzutniki przaprozocy	Kamery video	Odtwarzacze DVD VHS	Keero	Cyfrowe aparaty fotograficzne	Radiomagnetofony	Telewizory	Tablice Interaktywne	Kamery monitoringu
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów											
<b>Przedszkole Miejskie w Mroczy</b>													
Majątek zlikwidowany w r. sz. 2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Majątek zakupiony w r. sz. 2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otrzymane darowizny w r. sz. 2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stan wyposażenia na dzień 31. 08. 2016r.	2	-	1	-	-	-	2	1	2	3	1	-	monitoring wewnętrzny budynku
<b>Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy</b>													
Majątek zlikwidowany w r. sz. 2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Majątek zakupiony w r. sz. 2015/2016	7	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otrzymane darowizny w r. sz. 2015/2016	5	-	4	-	-	-	-	-	5	5	-	8	-
Stan wyposażenia na dzień 31. 08. 2016r.	56	32	6	3	2	1	2	4	5	42	2	21	10
<b>Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu</b>													
Majątek zlikwidowany w r. sz. 2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4	-	-
Majątek zakupiony w r. sz. 2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otrzymane darowizny w r. sz. 2015/2016	1	-	1	-	-	-	-	1	1	8	1	-	8
Stan wyposażenia na dzień 31. 08. 2016r.	21	14	3	1	1	1	7	3	5	12	2	5	9
<b>Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy</b>													
Majątek zlikwidowany w r. sz. 2015/2016	2	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Majątek zakupiony w r. sz. 2015/2016	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otrzymane darowizny w r. sz. 2015/2016	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Stan wyposażenia na dzień 31. 08. 2016r.	55	24	19	4	1	2	14	3	3	15	9	10	9
<b>OGÓLEM:</b>													
Majątek zlikwidowany w r. sz. 2015/2016	2	2	1	-	-	-	-	2	2	-	4	-	-
Majątek zakupiony w r. sz. 2015/2016	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otrzymane darowizny w r. sz. 2015/2016	7	-	5	-	-	-	-	1	6	15	1	8	8
Stan wyposażenia na dzień 31. 08. 2016r.	134	70	29	8	4	4	25	11	15	72	14	36	28+ instalacja alarmowa wewnętrzny budynku

W roku szkolnym 2016/2017 w placówki oświatowe zostały doposażone w nowy sprzęt ( majątek zakupiony i otrzymane darowizny) obejmujący:

- 1) projektory multimedialne – 5 szt. ,
- 2) ksero – 1 szt.;
- 3) radiomagnetofony – 15 szt. ;
- 4) telewizory – 1 szt.;
- 5) tablice interaktywne – 8 szt. ;
- 6) aparaty cyfrowe – 6szt.;
- 7) kamery monitoringu – 8 szt.;
- 8) komputery – 17 szt., w tym do użytku uczniów: 6 szt.

Sprzęt i pomoce dydaktyczne zakupione przez Przedszkole Miejskie w Mroczy w roku szkolnym 2016/2017 obrazuje poniższe zestawienie tabelaryczne.

Tabela Nr 11

Lp.	Wyszczególnienie	Źródło finansowania	Kwota (w zł)
1.	Suszarka metalowa	budżet przedszkola	189,90
2.	Szafka plastyczna	budżet przedszkola	299,90
3.	Klocki konstrukcyjno- edukacyjne - różne zestawy: mini wafle, dragon, spinki, gumowe	budżet przedszkola	1 174,61
4.	Zestawy drewniane - maniatra (czajnik, farma, szpital)	budżet przedszkola	380,07
5.	Zestawy manipulacyjne dla dzieci: litery, cyfry, korale	budżet przedszkola	467,40
6.	Wykładzina dywanowa trudnopalna Chic do sali dydaktycznej grupy starszaków	budżet przedszkola	2 576,00
7.	Wykładzina dywanowa trudnopalna Chic do sali dydaktycznej grupy średniaków	budżet Rady Rodziców	2 240,00
<b>OGÓLEM:</b>			<b>7327,88</b>

## VI. REMONTY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.

Stan techniczny budynków oświatowych podlega ciągłej modernizacji i remontom. Dyrektorzy w ramach swoich środków budżetowych dbają, aby baza lokalowa spełniała określone standardy i normy użytkowe.

W roku szkolnym 2016/2017 przeprowadzono niezbędne remonty na łączną kwotę 35.679,95 zł (Tabela Nr 12).

Tabela Nr 12

Nazwa placówki oświatowej	Lp.	Zakres prac remontowych	Koszt remontu (w zł.)	Źródło finansowania
Przedszkole Miejskie w Mroczy	1.	Wymiana stolarki okiennej w sali dydaktycznej starszaków (demontaż starych okien, montaż nowych okien i parapetów wewnętrznych i zewnętrznych- 2 sztuki).	2 657,56	budżet przedszkola
Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	1.	Malowanie dwóch klas lekcyjnych	4 000,00	budżet szkoły
Szkoła Podstawowa im. A.Mickiewicza w Witostawiu	1.	Remont łazienki:	9 515,39 w tym:	
		- robocizna (skucie starej glazury i tynków, demontaż i montaż urządzeń sanitarnych, montaż kabin WC, wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej i CO)	0,00	pracownicy szkoły we własnym zakresie
		- robocizna (tynkowanie, ułożenie glazury, szpachlowanie, malowanie)	1 620,00	budżet szkoły
		zakup kabin WC	2 397,27	rada rodziców
		- zakup materiałów (m.in. glazura, fuga, zaprawy tynkarskie, akcesoria hydrauliczne, klej do płytek, lustro)	3 653,12	budżet szkoły
		- darowizna misek WC (2 komplety)	0,00	rada rodziców
		- darowizna grzejnika	0,00	sponsor
		- umywalki z baterią (3 komplety)	1 845,00	pozyskane w ramach projektu pn. „Nowoczesne oddziały przedszkolne w Gminie Mroczka”
	2.	Remont dachu: - przygotowanie podłoża wraz z gruntowaniem, wycięcie okapu ze styropapy wraz z usunięciem starego systemu orywnowania, - zamontowanie nowego orywnowania, - montaż nowego pasa nadrynnowego wraz z klinem okapowym, - zgrzanie nowego pasa papą o szer. 1 m., - montaż nowych rur spustowych, - obrobienie kominów wraz z obróbkami blacharskimi, - malowanie kominów	14 969,10	budżet szkoły
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy	1.	Remont zalecza magazynowego ze sprzętem sportowym - naprawa paneli sufitowych, malowanie ścian i sufitu	4 537,90	budżet szkoły
<b>Ogółem poniesione wydatki remontowe szkół, dla których Gmina Mroczka jest organem prowadzącym:</b>			<b>35.679,95</b>	

## VII. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI.

W roku szkolnym 2016/2017 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Mrocza pracowało 112 nauczycieli oraz 38 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia nauczycieli w stosunku do roku szkolnego 2015/2016 uległ zmniejszeniu o 1 osobę.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje Tabela Nr 13.

Tabela Nr 13

Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:				Zatrudnienie		w tym:			
	etaty	osoby	nauczyciele		adm. i obsługa		etaty	osoby	nauczyciele		adm. i obsługa	
			etaty	osoby	etaty	osoby			etaty	osoby	etaty	osoby
1	<b>Rok szkolny 2015/2016</b>						<b>Rok szkolny 2016/2017</b>					
	10,08	14	7,08	10	3,00	4	9,06	13	6,06	9	3,00	4
2	61,46	62	48,46	49	13,00	13	61,46	63	48,46	50	13,00	13
3	19,91	21	12,91	14	7,00	7	21,31	23	13,31	15	8,00	8
4	48,76	53	37,76	40	11,00	13	46,95	51	36,20	38	10,75	13
<b>Razem:</b>	<b>140,21</b>	<b>150</b>	<b>106,21</b>	<b>113</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>138,78</b>	<b>150</b>	<b>104,03</b>	<b>112</b>	<b>34,75</b>	<b>38</b>
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia „KMK KOS” w Kosowie	7,74	13	6,92	11	0,82	2	8,23	14	7,73	13	0,5	1
<b>Ogółem:</b>	<b>7,74</b>	<b>13</b>	<b>6,92</b>	<b>11</b>	<b>0,82</b>	<b>2</b>	<b>8,23</b>	<b>14</b>	<b>7,73</b>	<b>13</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>

Poziom zatrudnienia nauczycieli uzależniony jest od liczby oddziałów oraz liczby godzin zajęć obowiązkowych, określonych w ramowych planach nauczania.

Na zatrudnienie ma wpływ również wymiar zatrudnienia pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego, liczba godzin biblioteki oraz nauczania indywidualnego, jak również dodatkowych zajęć wprowadzonych za zgodą organu prowadzącego.

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych placówek oświatowych.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami kadrowymi poszczególnych placówek oświatowych poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Środki te przeznaczono m. innymi na:

- szkolenia rad pedagogicznych,
- indywidualne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria,
- ponoszono koszty przygotowania materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

Formy i kierunki dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017 przedstawia poniższa tabela.

Tabela Nr 14

Kierunek kształcenia		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
<b>Nazwa placówki oświatowej</b>			
<b>Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy</b>			
1.	Surdopedagogika i tyflopädagogika	Studia podyplomowe	1
2.	Oligofrenopedagogika	Studia podyplomowe	1
3.	Geografia	Studia podyplomowe	1
4.	Fizyka	Studia podyplomowe	1
5.	Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej	Studia podyplomowe	1
<b>Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy</b>			
1.	Geografia i Ochrona Środowiska	Studia podyplomowe	2
2.	Nauczanie plastyki i techniki	Studia podyplomowe	1
		<b>Razem:</b>	<b>8</b>

W roku szkolnym 2016/2017 z indywidualnych form podnoszących kwalifikacje ze środków na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli skorzystało łącznie 8 nauczycieli.

Strukturę zatrudnienia w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli obrazuje poniższa tabela.

Tabela Nr 15

Placówka	WM*		LICENCJAT		Razem
	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	
Przedszkole	9	100	-	-	9
SP Mrocza	50	100	-	-	50
SP Witosław	15	100	-	-	15
Gimnazjum	38	100	-	-	38
<b>Razem:</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	-	-	<b>112</b>
NSP Kosowo	10	76,9	3	23,1	13
<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>76,9</b>	<b>3</b>	<b>23,1</b>	<b>13</b>

\* wyższe magisterskie

Wyższe wykształcenie magisterskie w roku szkolnym 2016/2017 w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mrocza posiadali wszyscy zatrudnieni nauczyciele.

## VIII. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2016/2017 organ prowadzący przeprowadzał 2 postępowania egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, w wyniku których Burmistrz Miasta i Gminy Mrocza wręczył nauczycielom akty mianowania.

W wyniku postępowań kwalifikacyjnych przeprowadzonych w placówkach oświatowych 3 nauczycieli stażystów uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela kontrakto-

wego oraz 3 nauczycieli mianowanych w wyniku postępowań egzaminacyjnych przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy - stopień nauczyciela dyplomowanego.

Tabela Nr 16

Lp.	Nazwa placówki	n. kontraktowy	n. mianowany	n. dyplomowany
1.	Przedszkole Miejskie w Mroczy	1		
2.	Szkoła Podstawowa w Mroczy		1	2
3.	Szkoła Podstawowa w Witosławiu	1		
4.	Gimnazjum w Mroczy	1	1	1
<b>Razem:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Stan zatrudnienia nauczycieli w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego obrazuje Tabela Nr 17.

Tabela Nr 17

Placówka	Stopień awansu zawodowego ( w osobach)										
	bez stopnia		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem: (stan na 30.09.2015s.)
	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	
Przedszkole	0	0	0	0,00	2	22,2	4	44,4	3	33,3	9
SP Mroczka	0	0	1	2,00	3	6,00	11	22,0	35	70	50
SP Witosław	0	0	0	0,00	2	13,3	4	26,7	9	60	15
Gimnazjum	0	0	1	2,63	2	5,26	9	23,7	26	68,4	38
<b>Razem:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1,79</b>	<b>9</b>	<b>8,03</b>	<b>28</b>	<b>25,0</b>	<b>73</b>	<b>65,2</b>	<b>112</b>
NSP Kosowo	0	0	2	15,4	3	23,1	2	15,4	6	46,2	13
<b>Razem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15,4</b>	<b>3</b>	<b>23,1</b>	<b>2</b>	<b>15,4</b>	<b>6</b>	<b>46,2</b>	<b>13</b>



Z powyższej tabeli i wykresu wynika, że w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mroczka 90,2% ogółu zatrudnionych nauczycieli posiada najwyższe stopnie awansu zawodowego (nauczyciel mianowany i dyplomowany) w tym 65,2 % zatrudnionych nauczycieli to nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego.

## IX. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO.

W wyniku zmiany ustawy o systemie oświaty został zlikwidowany sprawdzian szóstoklasisty. Egzamin gimnazjalny obowiązuje nadal, do czasu wygaśnięcia gimnazjów.

### ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO UCZNIÓW KLAS III GIMNAZJUM (19 KWIETNIA 2017 r.)

**Rok szkolny 2016/2017**

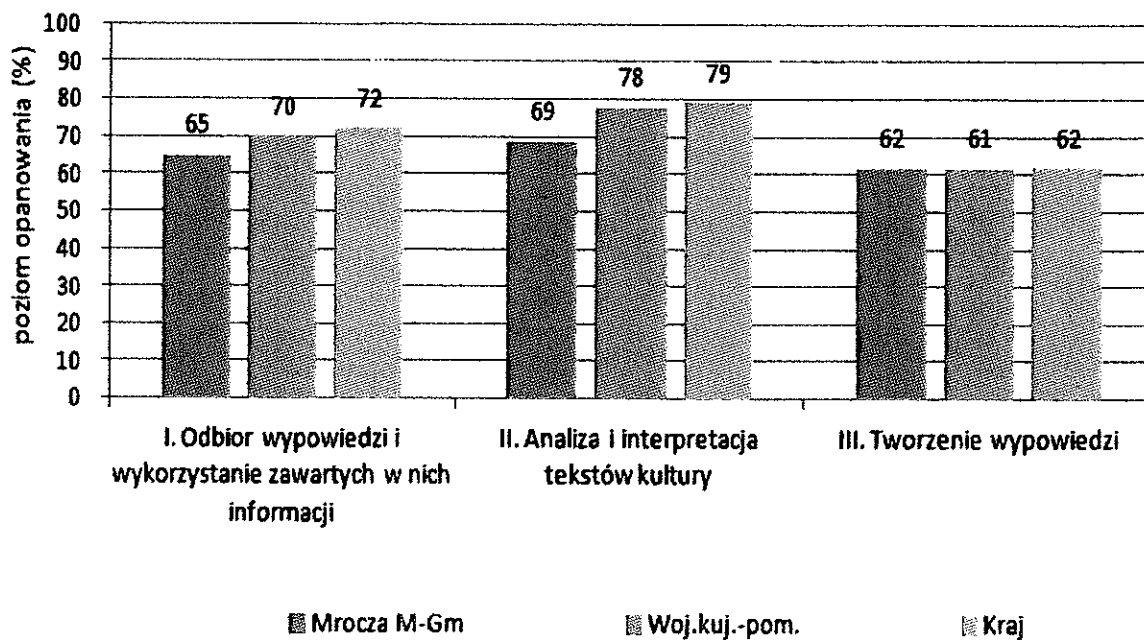
#### I. Wyniki w skali %

	GHP	GHH	GMM	GMP	GAP	GAR	GNP
szkoła	64	51	37	47	56	34	51
powiat	64	52	39	46	56	36	49
woj.	68	57	44	50	64	46	50
kraj	69	59	47	52	67	49	54

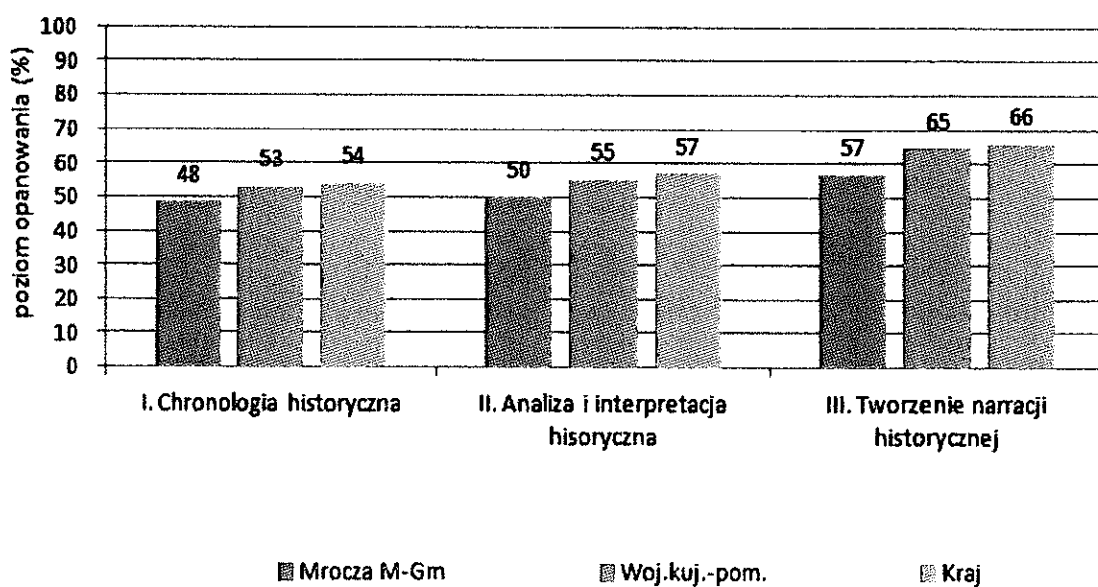
#### KOMENTARZ

W tym roku szkolnym rozbieżność pomiędzy naszymi surowymi wynikami, a wynikami kraju i województwa zmniejszyła się w porównaniu z rokiem minionym. Wyniki naszych uczniów są średnio 8 % niższe od wyników krajowych, 5% od województwa, natomiast od średniej powiatu nie odstajemy. Przy czym trzeba pamiętać, że np. 8% oznacza niecałe 3 punkty, gdyby wynik podawany był w punktach. Co ważne, nadal nie ma rozbieżności, jeśli weźmiemy pod uwagę poziom rozwiązania poszczególnych zadań, tzn. że te same umiejętności zarówno w kraju, jak i w naszym gimnazjum wypadły dobrze albo źle. O niewielkich różnicach między wynikami naszych uczniów, a wynikami całego województwa i kraju świadczą poniższe wykresy dotyczące konkretnych umiejętności badanych poszczególnymi testami egzaminacyjnymi.

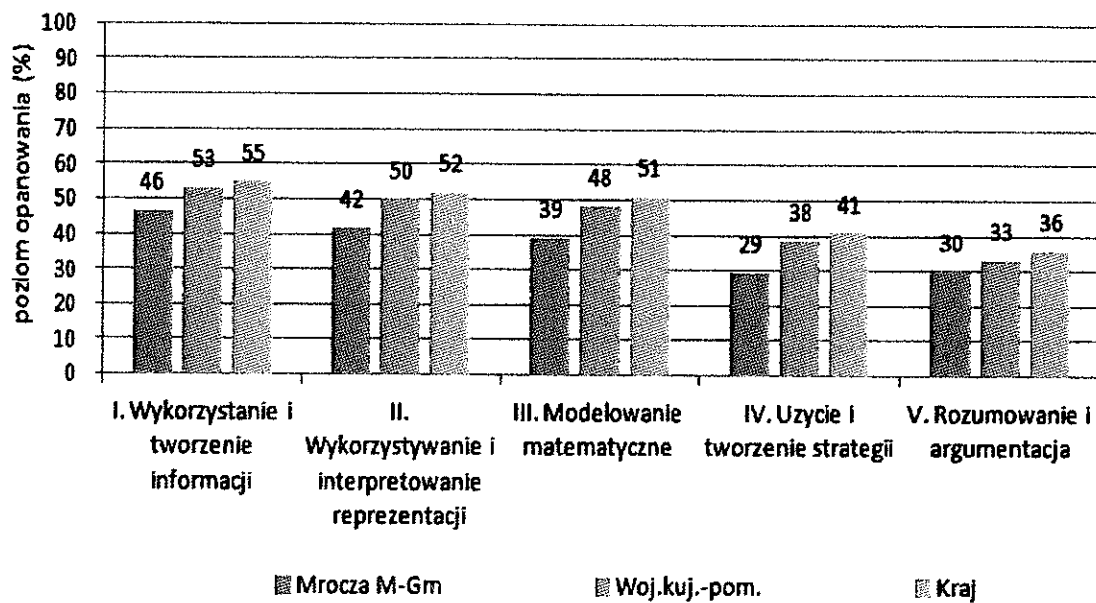
## 1. Język polski



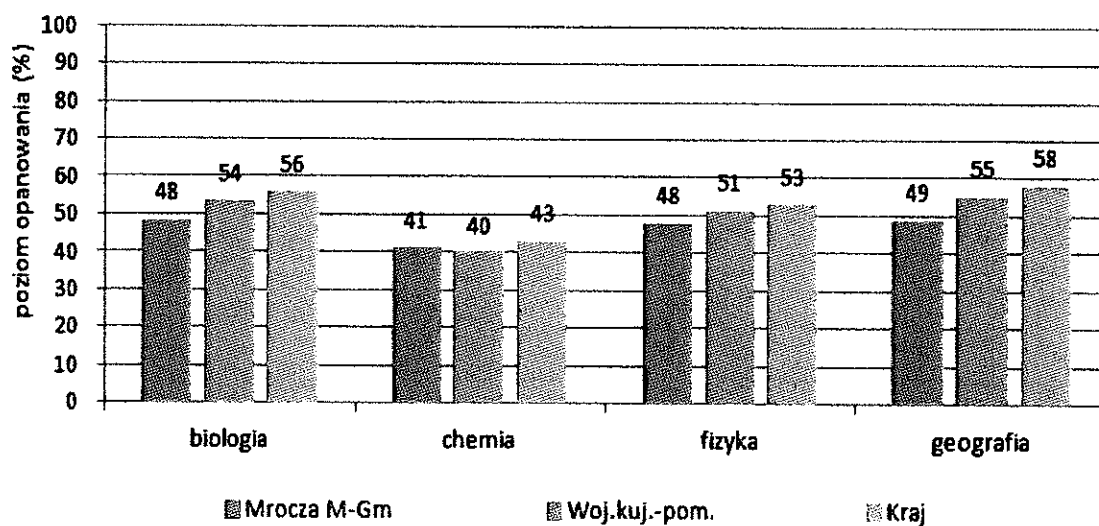
## 2. Historia i wiedza o społeczeństwie



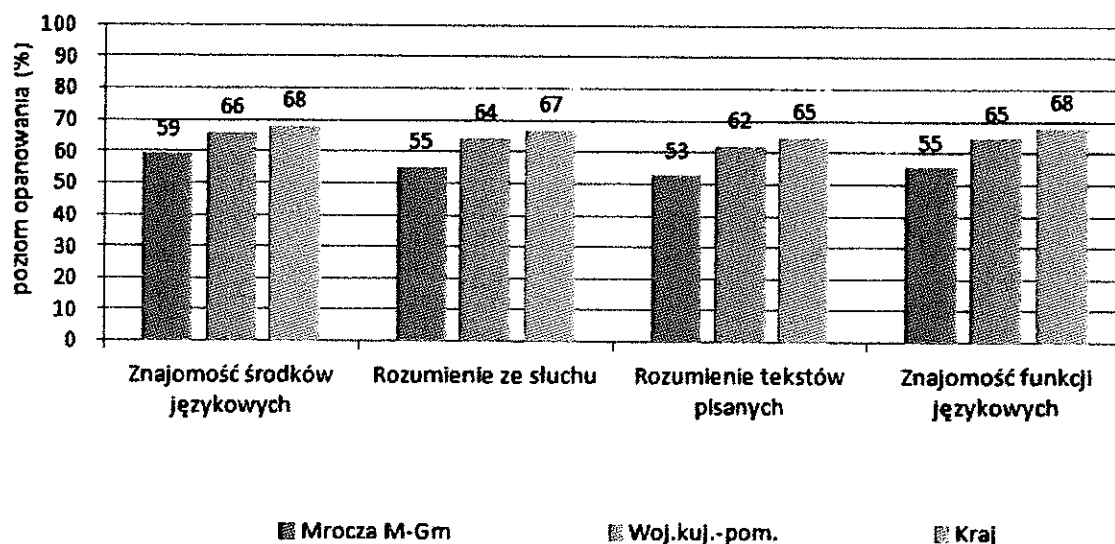
### 3. Matematyka



### 4. Przedmioty przyrodnicze



## 5. Język angielski



## II. Wyniki w skali staninowej

stanin	GHP	GHH	GMM	GMP	GAP	GNP
1						
2						
3		47-51				
4	63-66		37-41	46-48	55-60	
5						49-55
6						
7						
8						
9						

### KOMENTARZ

Wyniki egzaminów ujęte w znormalizowanej skali staninowej również pokazują tendencję zwykłą. Tylko historia z WOS-em znalazła się w 3 staninie (są to wyniki niskie), natomiast wyniki z pozostałych przedmiotów utrzymały się w staninie 4, bądź do niego awansowały.

Dla porównania, w ubiegłym roku w staninie 3 były wyniki z j. polskiego i przedmiotów przyrodniczych, a 2 lata temu niskie wyniki były aż w 3 blokach przedmiotowych (matematyka, przedmioty przyrodnicze i j. angielski). Tak więc z roku na rok udaje się pracować z uczniami efektywniej.

### UWAGA KOŃCOWA

Jeszcze dokładniejszy obraz pracy szkoły dadzą wyniki uwzględniające EWD (edukacyjną wartość dodaną), gdyż bazują one na potencjale uczniowskim mierzonym wynikiem osiągniętym na sprawdzianie po szóstej klasie, ale na te wyniki musimy poczekać do końca października.

OPRACOWAŁA  
Hanna Stanecka, wicedyrektor

## X. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ.

W roku szkolnym 2016/2017 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół.

Zadania Gminy w odniesieniu do szkół w zakresie obsługi finansowo - księgowej oraz innych zadań należących do zadań gminy z zakresu oświaty realizował Gminny Zespół Obsługi Oświaty.

### 1. DOŻYWIANIE UCZNIÓW

We wszystkich placówkach oświatowych dożywianie uczniów realizowane było podobnie jak w latach ubiegłych na zasadzie wydawania uczniom posiłków przygotowanych przez Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury i Rekreacji w Mroczy.

Posiłki w Szkołach Podstawowych w Mroczy i Witostawiu spożywane są przez uczniów w pomieszczeniach świetlicy szkolnej, natomiast w odniesieniu do Przedszkola Miejskiego w Mroczy oraz Gimnazjum w Mroczy - w wydzielonych pomieszczeniach do tego celu przeznaczonych.

### 2. DOWÓZ UCZNIÓW

Gmina realizowała obowiązek dowozu uczniów wynikający z art. 14 i art. 17 ustawy o systemie oświaty, oraz refundowała rodzicom na podstawie zawartych umów, wydatki związane z dowożeniem przez rodziców uczniów niepełnosprawnych do placówek położonych poza terenem Gminy Mrocza.

Zakres spraw związanych z dowozem uczniów oraz przeprowadzenie procedury przetargowej związanej z dowozem realizowany był przez Gminny Zespół Obsługi Oświaty.

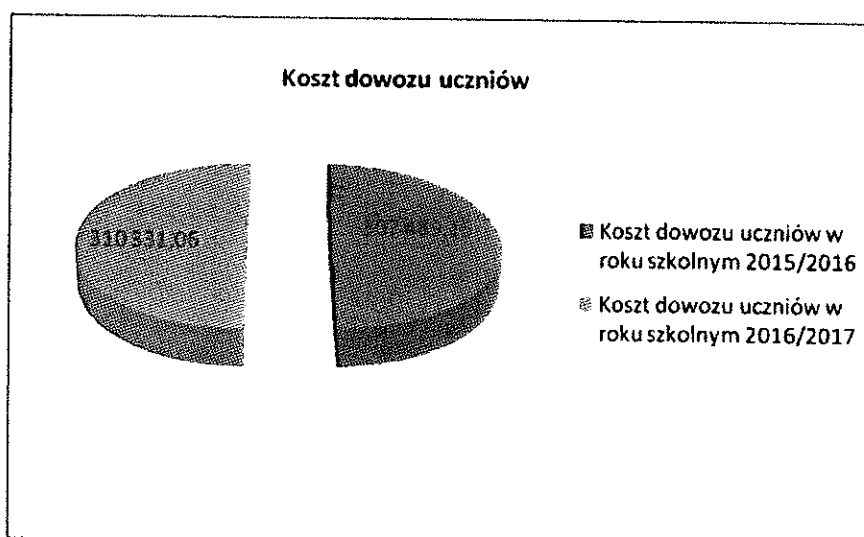
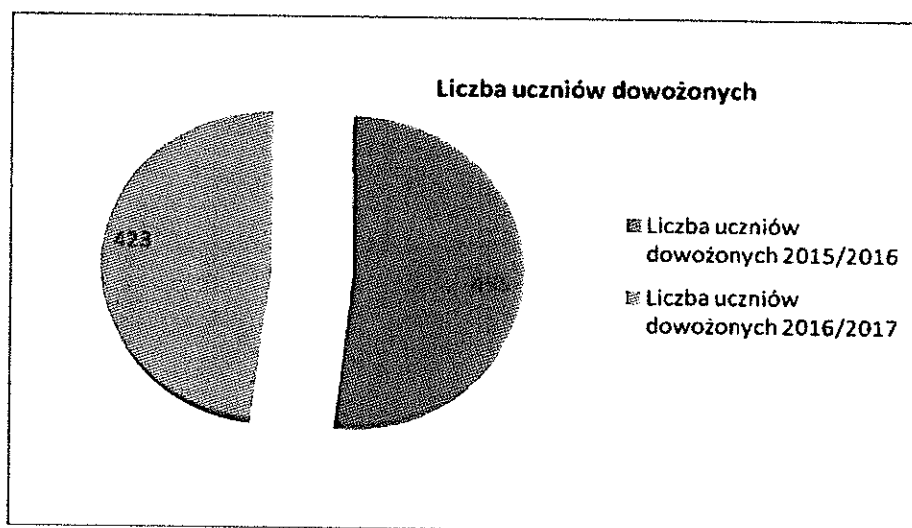
W roku szkolnym 2016/2017 liczbę uczniów dowożonych oraz koszt dowozu przedstawia Tabela Nr 18.

Tabela Nr 18

LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH							
Lp.	Wyszczególnienie	Średnio-miesięczna liczba dowożonych uczniów w okresie od XI do XII 2015r.	Średnio-miesięczna liczba dowożonych uczniów w okresie od I do VI 2016r.	Średnio-roczna liczba dowożonych uczniów w roku szkolnym 2015/2016	Średnio-miesięczna liczba dowożonych uczniów w okresie od XI do XII 2016r.	Średnio-miesięczna liczba dowożonych uczniów w okresie od I do VI 2017r.	Średnio-roczna liczba dowożonych uczniów w roku szkolnym 2016/2017
		rok szkolny 2015/2016			rok szkolny 2016/2017		
1.	Uczniowie oddziału „0”	27	27	27	36	35	35
2.	Uczniowie klas I-VI SP + I-III G	430	428	428	387	388	388

LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH						
Ogółem	457	455	455	423	423	423
KOSZT DOWOZU UCZNIÓW						
ROK SZKOLNY 2015/2016				ROK SZKOLNY 2016/2017		
307.489,15				310.331,06		

Średnio-roczna liczba dowożonych uczniów do placówek oświatowych, dla których Gmina Mroczka jest organem prowadzącym w roku szkolnym 2016/2017 wynosiła 423 uczniów i była mniejsza o 32 uczniów w stosunku do roku szkolnego 2015/2016.



Usługi dowozu dzieci do szkół na terenie Gminy Mrocza w roku szkolnym 2016/2017, świadczone były przez niżej wymienionych przewoźników wyłonionych w drodze przetargu nieograniczonego:

- Usługi Transportowe Zofia Splitt Drażno;
- HEN BUS Henryk Romanek Witosław;
- PKS Bydgoszcz.

Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Witosławiu z miejscowości należących do obwodu tej szkoły oraz gimnazjalistów z terenu Witosławia i okolic do Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy odbywał się gimbusem, który nadzorowany jest przez Urząd Miasta i Gminy Mrocza.

Ponadto Gminny Zespół Obsługi Oświaty w Mroczy w roku szkolnym 2016/2017 dokonywał zwrotu kosztów przejazdu:

- uczniowie oraz opiekunowie, zgodnie z zawartą umową dnia 16.09.2013r. do Szkoły Podstawowej nr 53 w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1 im. L. Braille'a w Bydgoszczy - na podstawie art. 17 ust. 3a pkt.1, w związku z art. 71b ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami);
- uczniowie oraz opiekunowie, zgodnie z zawartą umową dnia 18.09.2015r. do Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Specjalnych w Karnowie - na podstawie art. 17 ust. 3a pkt.3, w związku z art. 71b ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty;
- uczniowie oraz opiekunowie, zgodnie z zawartą umową dnia 04.03.2016r. do Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Specjalnych w Karnowie - na podstawie art. 17 ust. 3a pkt.3, w związku z art. 71b ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty;
- uczniowie oraz opiekunowie, zgodnie z zawartą umową dnia 20.01.2017r. do Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Specjalnych w Karnowie - na podstawie art. 17 ust. 3a pkt.3, w związku z art. 71b ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty;
- uczniowie oraz opiekunowie, zgodnie z zawartą umową dnia 20.03.2017r. do Gimnazjum w Zespole Szkół Specjalnych w Karnowie - na podstawie art. 17 ust. 3a pkt.3, w związku z art. 71b ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.

### 3. DOFINANSOWANIE PRACODAWCOM KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Mrocza, rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Kształcenie młodocianych pracowników występuje w 2 formach:

- nauka zawodu,
- przyuczenie do wykonywania określonej pracy.

Zadania w powyższym zakresie polegające na przyjmowaniu wniosków, ich sprawdzaniu oraz rozpatrywaniu, naliczaniu należnych pracodawcom kwot dofinansowania, wystawianiu

decyzji administracyjnych o przyznaniu lub odmowie przyznania dofinansowania wykonywał Gminny Zespół Obsługi Oświaty.

Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej ze środków Funduszu Pracy.

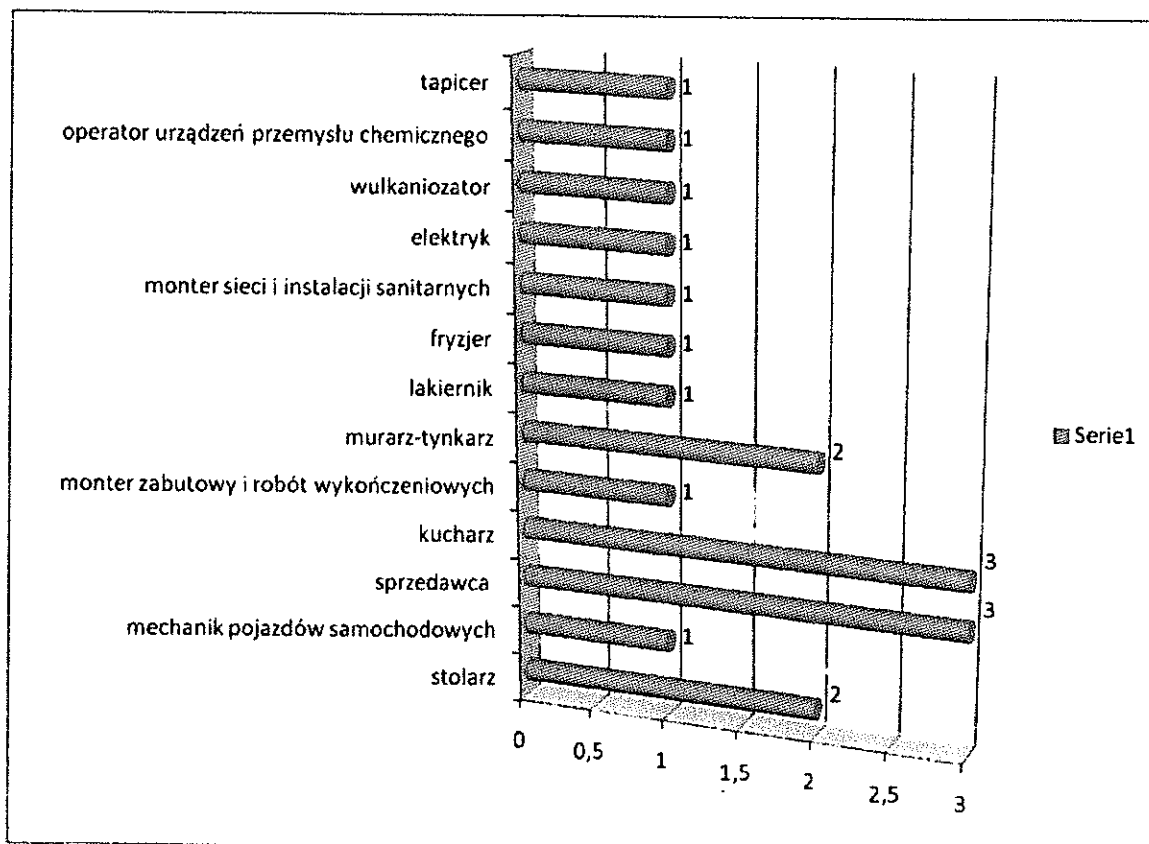
W roku szkolnym 2016/2017 wydanych zostało **19 decyzji** na łączną kwotę **135.191,38 zł**.

Liczbę młodocianych pracowników oraz wysokość dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników obrazuje Tabela Nr 19.

Tabela Nr 19

Lp.	Forma	Liczba młodocianych pracowników	Kwota dofinansowania
1	Przyuczenie do wykonywania określonej pracy	0	0,00
2	Nauka zawodu	19	135.191,38
	<b>Razem</b>	<b>19</b>	<b>135.191,38</b>

Wykres: Rodzaje zawodów, w których kształcili się młodociani w roku szkolnym 2016/2017



Z analizy przedstawionego wykresu wynika, że najwięcej młodocianych kształciło się w zawodzie sprzedawca oraz kucharz. Żaden młodociany nie podjął nauki w zawodzie blacharz samochodowy i elektromechanik pojazdów samochodowych, jak to miało miejsce w latach poprzednich.

#### 4. KONTROLA OBOWIĄZKU NAUKI

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2016/2017 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia gimnazjum, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku od 16 do 18 roku życia.

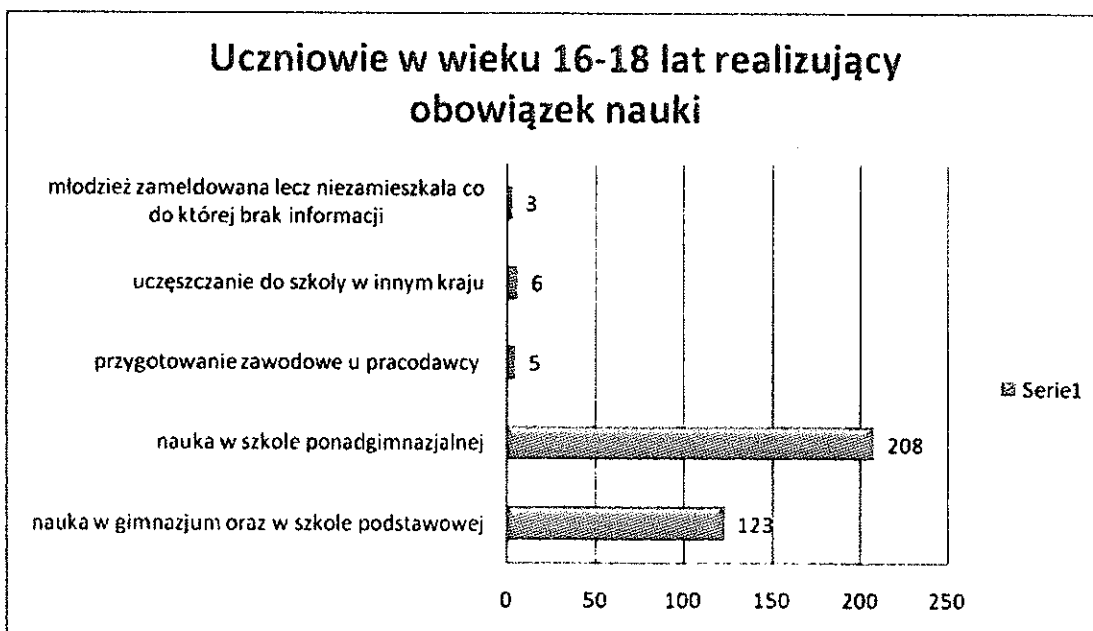
Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w odniesieniu do uczniów zamieszkałych w obwodach tych szkół, natomiast obowiązkiem gminy jest kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku nauki.

Zadania Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza w zakresie kontroli spełniania obowiązku nauki wykonywał Gminny Zespół Obsługi Oświaty. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest ścisła weryfikacja danych a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia.

Obowiązkiem nauki w roku szkolnym 2016/2017 objętych było 345 uczniów zameldowanych na terenie Gminy Mrocza.

Obowiązek ten uczniowie realizowali poprzez:

- 1) naukę w gimnazjum oraz w szkole podstawowej - 123 osoby,
- 2) w szkole ponadgimnazjalnej - 208 osób,
- 3) przygotowanie zawodowe u pracodawcy - 5 osoby,
- 4) uczęszczanie do szkoły w innym kraju - 6 osób,
- 5) liczba młodzieży zameldowanej lecz niezamieszkałej, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki - 3 osoby.



## XI. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW.

### 1. RZĄDOWY PROGRAM 'WYPRAWKA SZKOLNA'

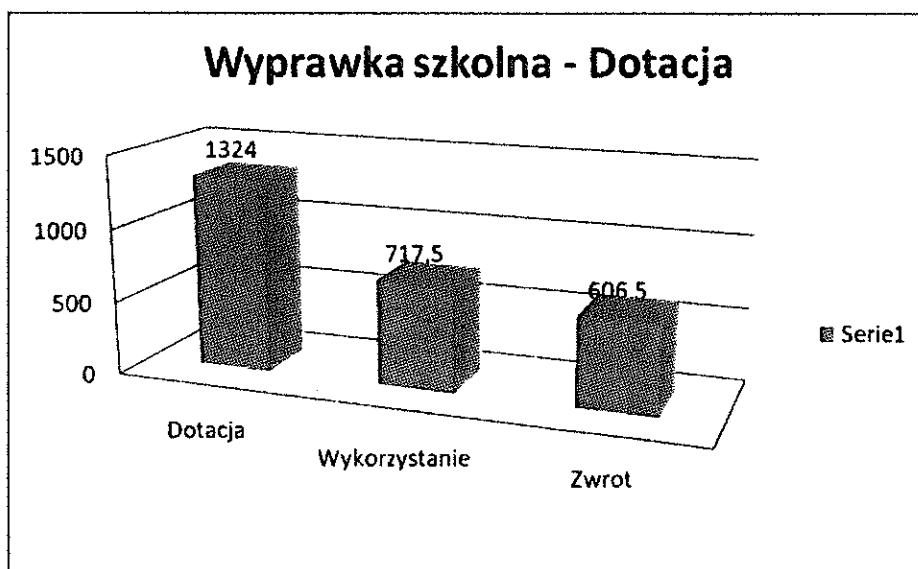
Jednym z zadań o charakterze pomocy materialnej w roku szkolnym 2016/2017 było wsparcie uczniów w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Powyższy program regulowało rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 05 lipca 2016r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych ( Dz. U. poz. 1045).

Z tej formy pomocy na wniosek rodziców skorzystało 26 uczniów z placówek oświatowych funkcjonujących na terenie naszej Gminy. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w kwocie **1.324,00 zł**.

Do dnia 31 grudnia 2016r. wykorzystano środki w wysokości **717,50 zł**, a co za tym idzie nastąpił zwrot dotacji w kwocie **606,50 zł**.

Tabela Nr 20

Wysokość kwoty dotacji otrzymanej decyzją finansową	WYKONANIE PROGRAMU - wysokość wykorzystanych środków	Zwrot dotacji
<b>1.324,00</b>	<b>717,50</b>	<b>606,50</b>



Na wysokość otrzymanej dotacji miała wpływ ogólna liczba uczniów klas uprawnionych do otrzymania dofinansowania. Faktyczne wykorzystanie dotacji dotyczy wyłącznie liczby uczniów tych klas uprawnionych do otrzymania dofinansowania, których rodzice złożyli wnioski o pomoc finansową w tym zakresie. Zwrot dotacji w kwocie 606,50 złotych jest spowodowany przedstawieniem faktur o mniejszej wartości niż przysługująca kwota dofinansowania w rozporządzeniu oraz złożeniem mniejszej ilości wniosków niż wstępnie zakwalifikowanych przez placówki oświatowe. Zakres udzielonej pomocy obrazuje poniższa tabela.

Tabela Nr 21

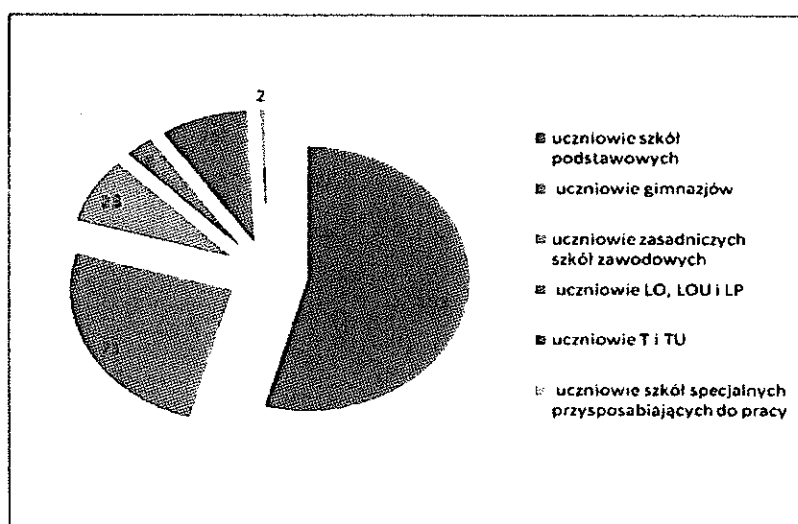
Typ placówki oświatowej	Liczba uczniów, którzy otrzymali pomoc w ramach rządowego programu <b>Wyprawka szkolna 2016</b>
szkoły prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego	2
szkoły prowadzone przez osoby prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne	1
<b>RAZEM</b>	<b>3</b>

## 2. STYPENDIA SZKOLNE (na podstawie danych sporządzonych przez MGOPS w Mroczy)

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Ogółem w roku szkolnym 2016/2017 stypendium szkolne otrzymało w Gminie Mrocza 282 uczniów, w tym:

- uczniowie szkół podstawowych:	153
- uczniowie gimnazjów:	71
- uczniowie zasadniczych szkół zawodowych:	23
- uczniowie LO, LOU i LP:	8
- uczniowie T i TU:	25
- uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy:	2



### 3. ZASIŁKI SZKOLNE (na podstawie danych sporządzonych przez MGOPS w Mroczy)

Zasiłki szkolne stanowią formę pomocy uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego.

Jeden uczeń szkoły podstawowej i 4 uczniów szkoły ponadgimnazjalnej z gminy Mrocza otrzymało zasiłek szkolny.

## XII. ZAMÓWIENIA PUBLICZNE.

Wydatki publiczne powinny być dokonywane w sposób celowy, oszczędny i umożliwiający terminową realizację zadań. Gminny Zespół Obsługi Oświaty dokonuje zakupów, dostaw, usług i robót budowlanych na zasadach określonych w przepisach o zamówieniach publicznych. W roku szkolnym 2016/2017 zostały przeprowadzone 4 postępowania przetargowe i 7 zapytań ofertowych.

Tabela Nr 22

Lp.	Tryb postępowania	Przedmiot zamówienia	Ilość postępowań
1	Przetarg nieograniczony	Przewóz dzieci do szkół od IX-XII.2016	1
2	Przetarg nieograniczony	Przewóz dzieci do szkół od I-VI.2017	1
3	Przetarg nieograniczony	Dostawa oleju opałowego lekkiego w ilości 75.000 litrów	1
4	Przetarg nieograniczony	Dostawa oleju opałowego lekkiego w ilości 25.000 litrów	1
5	Zapytanie ofertowe	Dostawa towarów (art. biurowe, tonery, środki czystości, itp.)	7

## XIII. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.

(informacja sporządzona przed Dyrektorów placówek oświatowych)

### 1. PRZEDSZKOLE MIEJSKIE W MROCZY

Tematem rocznej pracy Przedszkola Miejskiego w Mroczy w roku szkolnym 2016/2017 było hasło „ W dobrym przedszkolu-dobre oddziały ”. Przedszkole realizowało „Program profilaktyczny” i „ Program wychowawczy ” mający na celu:

- tworzenie więzi z rodziną i środowiskiem w którym dziecko wzrasta;
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania spraw konfliktowych;

- rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła;
- kształtowanie podstawowych norm moralnych, np. tolerancji, zyczliwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności;
- uświadomienie zagrożeń otaczającego świata;
- uświadomienie dzieciom ich praw i obowiązków.

W roku szkolnym 2016/2017 dzieci przedszkolne realizowały : Program edukacji przedszkolnej zatwierdzony przez MEN, „Nasze przedszkole” autorstwa Małgorzaty Kwaśniewskiej i Wiesławy Zaba-Zabińskiej, wydawnictwo MAC Edukacja, „Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli oraz innych oddziałów przedszkolnych w szkołach” autorstwa Magdaleny Appel, Joanny Zarańskiej, Ewy Piotrowskiej wydawnictwo Macmillan, oraz program „Klucz do uczenia się” Galiny Dolya realizowany był moduł matematyka sensoryczna i konstrukcje.

Ponadto realizowane były programy, które zostały opracowane i wdrożone przez nauczycieli przedszkola w poszczególnych grupach wiekowych:

1. Program adaptacyjny „Będę przedszkolakiem” ;
2. Program kółka plastycznego „Kolorowe kredki”;
3. Program realizowany w trakcie zajęć logopedycznych „ Mówię poprawnie”;
4. Program kółka eksperymentalnego „Mali badacze”;
5. Projekt edukacyjny „Bohater Tygodnia”;
6. Projekt edukacyjny „Biblioteka Starszaka”.

Dbając o wszechstronny i harmonijny rozwój każdego dziecka, wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci i oczekiwaniom rodziców, wciąż wzbogacamy ofertę placówki. Nasze przedszkole w swojej ofercie w roku szkolnym 2016/2017 realizowało zajęcia takie jak:

Zajęcia finansowane przez organ prowadzący :

- religia dwa razy w tygodniu we wszystkich oddziałach;
- logopedia dwie godziny tygodniowo korzystało 20 dzieci;
- język angielski dwa razy w tygodniu w dwóch oddziałach.

Zajęcia nieodpłatne:

- kółko plastyczne jeden raz w tygodniu dla chętnych dzieci 5 i 6 letnich;
- kółko eksperymentalne dla chętnych dzieci 5 i 6 letnich.

Akcje charytatywne:

Włączenie się w ogólnopolską akcję „Góra Grosza”, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Rozwarzynie, udział w akcji „Nakręć się i pomagaj z uśmiechem”.

Akcje przyrodniczo- ekologiczne:

Realizacja programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Sprzątanie świata”.

Programy i akcje związane z profilaktyką zdrowia i bezpieczeństwem:

Realizacja programu: „Akademia Aquafresh”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Chroń przed kleszczami wszystkimi sposobami”, „Bezpieczny przedszkolak”, „Miki i rażni rajdowcy”.

Uroczystości i imprezy zorganizowane przez przedszkole w roku szkolnym 2016/2017 to:

- Dzień Przedszkolaka;
- Pasowanie na Przedszkolaka;
- Światowy Dzień Pluszowego Misia;
- Andrzejki - wieczór wróżb i magii;
- Spotkanie opłatkowe –Jasełka;
- Kołędowanie;
- Dzień Babci i Dziadka;
- Bal karnawałowy dla wszystkich dzieci przedszkolnych w MGOKiR w Mroczy;
- Dzień Dziecka - przygotowanie przez rodziców przedstawienia „Rzepka”;
- Piknik Rodzinny w stadninie koni w Braniczu pt. „Mama, Tata i Ja”;

- Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego.

Konkursy zorganizowane przez Przedszkole Miejskie w Mroczy:

1. Wewnątrz-przedszkolny konkurs plastyczny „Warzywny stworek”;
2. Wewnątrz-przedszkolny konkurs plastyczno-logopedyczny pt. „Wesoła szafa”;
3. Wewnątrz-przedszkolny konkurs fotograficzny zachęcający dzieci do czytania książek „Czytająca rodzinka”;

Konkursy w których dzieci przedszkolne brały udział:

1. Gminny konkurs plastyczny „ Młodzież zapobiega pożarom”- organizator Miejsko-Gminny Związek OSP w Mroczy;
2. Powiatowy konkurs plastyczny „Zapobiegajmy pożarom” - organizator Związek OSP w Nakle nad Notecią;
3. Powiatowy konkurs plastyczny "Wiosna wokół nas" organizator Przedszkole nr 2 w Nakle nad Notecią;
4. Powiatowy konkurs plastyczny „ Barwy jesieni” organizator Przedszkole Miejskie im. Ziemi Pałuckiej w Kcyni;
5. Powiatowy konkurs recytatorski „Zima z poezją Juliana Tuwima” organizator Przedszkole Niepubliczne nr 6 w Nakle nad Notecią.

W ramach realizowanych różnorodnych form współpracy z rodzicami w placówce zorganizowane zostały: dyżury nauczycielskie, zajęcia otwarte dla rodziców, dni otwarte przedszkola, zebrania z rodzicami ogólne i w grupach, warsztaty dla rodziców, kontakty indywidualne z inicjatywy rodziców i nauczyciela, uroczystości, imprezy okolicznościowe ( terenowe, kiermasze).

Współpracowaliśmy z instytucjami : Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Nakle nad Notecią, Ochotniczą Strażą Pożarną w Mroczy, Komisariatem Policji w Mroczy, Szkołą Podstawową im. Wojska Polskiego w Mroczy, Gimnazjum Jana Pawła II w Mroczy, Warsztatem Terapii Zajęciowej w Mroczy „Nasz Dom”, Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury i Rekreacji w Mroczy, Miejsko-Gminną Biblioteką Publiczną w Mroczy, Państwową Inspekcją Sanitarną w Nakle nad Notecią.

Działania podejmowane przez Przedszkole Miejskie w Mroczy w roku szkolnym 2016/2017 nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmowały:

- terapię logopedyczną (objęto 11 dzieci);
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci 5 i 6 letnich w trakcie których realizowane były indywidualne programy wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka:
  - ćwiczenia w zakresie sprawności ruchowej (9 dzieci);
  - ćwiczenia w zakresie sprawności manualnej (13 dzieci);
  - ćwiczenia w zakresie percepcji wzrokowej (5 dzieci);
  - ćwiczenia w zakresie kształtowania umiejętności matematycznych (3 dzieci);
  - ćwiczenia rozwijające mowę (9 dzieci);
  - ćwiczenia w zakresie sfery emocjonalnej (4 dzieci).
- nieodpłatne zajęcia dodatkowe zgodne z zainteresowaniami dzieci: koło plastyczne „Kolorowe kredki” uczestniczyło 15 dzieci, koło eksperymentalne „Mali badacze” uczestniczyło 9 dzieci;
- rozwijanie kreatywności dzieci poprzez ich udział w konkursach organizowanych przez nasze przedszkole : konkurs plastyczny „Warzywny stworek” udział brało 19 dzieci, konkurs plastyczno-logopedyczny „Wesoła szafa” udział brało 7 dzieci, konkurs fotograficzny „Zaczytana rodzinka” udział brało 19 dzieci;
- udział dzieci przedszkolnych w konkursach zewnętrznych: gminny konkurs plastyczny „ Młodzież zapobiega pożarom” udział brało 5 dzieci, powiatowy konkurs plastyczny „Zapobiegajmy pożarom” udział brało 3 dzieci, powiatowy konkurs plastyczny "Wiosna wokół nas" udział brało 4 dzieci, powiatowy konkurs plastyczny „ Barwy jesieni” udział brało 6 dzieci, powiatowy konkurs recytatorski „Zima z poezją Juliana Tuwima” udział brało 2 dzieci;
- konsultowanie z rodzicami konieczności zdiagnozowania dziecka przez specjalistów w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (3 dzieci);

- wspieranie rodziców, polegające na wymianie informacji i spostrzeżeń między rodzicem, wychowawcą, specjalistą logopedą, psychologiem;
- zorganizowanie warsztatów dla wszystkich rodziców na terenie placówki przedszkolnej „Przygotowanie do nauki pisania”, „Wady rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym oraz przykłady ćwiczeń usprawniających wargi i język”, „Postawy rodzicielskie, więzi rodzinne i ich wpływ na funkcjonowanie dziecka i rodziny. Co to znaczy być dobrym rodzicem?”;
- udział 5 nauczycieli w doskonaleniu zawodowym w ramach kompleksowego wspomaganie pracy przedszkola - realizacja programu wspomaganie przedszkola w rozwoju „Bawię się, uczę się – wiem i potrafię” obejmowała warsztaty” Plastyka i technika z elementami arteterapii”, „Metody i techniki aktywizujące”, „Przedszkolak w świecie matematyki”, „Nadpobudliwe czy nieposłuszne. Diagnozowanie problemu”, „Współczesne tendencje edukacji przedszkolnej. Narzędzia TOC.” „Indywidualizacja i plan daltoński”, „Kolor, dźwięk i słowo”.

Ponadto nauczyciele uczestniczyli w warsztatach: „Rozwijanie motywacji do nauki. Sposoby podnoszenia atrakcyjności zajęć. Techniki uczenia się”, „Dziecko z autyzmem” udział wzięło 6 nauczycieli.

W oparciu o wnioski płynące z rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci prowadzona była współpraca z instytucjami wspierającymi w zakresie poradnictwa i pomocy dzieciom: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Nakle nad Notecią, Biblioteką Pedagogiczną w Nakle nad Notecią, Szkołą Podstawową im. Wojska Polskiego w Mroczy.

## 2. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WOJSKA POLSKIEGO W MRO CZY

Działając zgodnie z Planem Rozwoju Szkoły, Programem Wychowawczym, Szkolnym Programem Profilaktyki, Programem Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, programami ścieżek edukacyjnych, uchwałami, rozporządzeniami regulującymi działalność profilaktyczną w szkole oraz zawartymi w nich podstawowymi celami ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia związanego z dopalaczami, zostały podjęte i zrealizowane przez szkołę różnorodne działania z zakresu profilaktyki.

Charakter działań wychowawczych i profilaktycznych był zróżnicowany w zależności od potrzeb osób, do których były kierowane.

Działania te odbywały się na różnych płaszczyznach:

- działania ukierunkowane na uczniów klas I – III;
- działania ukierunkowane na uczniów klas IV – VI;
- działania ukierunkowane na nauczycieli;
- działania ukierunkowane na rodziców/ prawnych opiekunów.

Zapobieganie uzależnieniom i agresji nie ograniczało się tylko do przekazu teoretycznego. Odbyły się zajęcia praktyczne oparte na metodach aktywizujących, dostosowanych do możliwości dzieci ( spektakle tematyczne, konkursy plastyczne, pogadanki, spotkania z funkcjonariuszami policji), które pozwoliły poznać różne postawy uczniów.

Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polegała na systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z agresją, uzależnieniem i informowaniu o jego skutkach, współpracą z rodzicami dzieci, poradnictwie w tym zakresie, tworzeniu różnorodnych sytuacji wychowawczych podczas imprez, uroczystości szkolnych (wynikających z harmonogramu), organizowaniu systemu wielorakich zajęć pozalekcyjnych oraz różnych form zagospodarowania czasu wolnego:

- prężnie działające harcerstwo;
- udział dzieci w różnych kołach zainteresowań i zajęciach sportowo – rekreacyjnych na terenie szkoły i gminy;
- organizowanie wycieczek jednodniowych;
- organizowanie rajdów rowerowych.

Aktywność samorządu szkolnego i samorządów klasowych przejawiała się w ciekawych pomysłach, akcjach dobroczynnych, kiermaszach pomocy koleżeńskiej na rzecz osób potrzebujących w środowisku szkolnym i lokalnym.

Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej realizowane były na zajęciach :

- rewalidacyjnych;
- socjoterapeutycznych;
- terapii pedagogicznej;
- terapii psychologicznej;
- indywidualnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Szeroko tematyka profilaktyczna była realizowana przez wychowawców na godzinach wychowawczych i zajęciach świetlicowych.

Systematycznie są upowszechniane wśród uczniów, rodziców i nauczycieli informacje na temat zagrożeń występujących w naszym społeczeństwie, oraz skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów. Przekaz informacji odbywał się poprzez:

- udostępnianie przez bibliotekę szkolną, nauczycieli i pedagoga fachowej literatury tematycznej i psychologiczno – pedagogicznej;
- rozmowy ze specjalistami z określonych dziedzin medycyny;
- spotkania z przedstawicielami prawa – funkcjonariuszami policji, kuratorem sądowym;
- indywidualne rozmowy i spotkania z pedagogiem szkolnym, psychologiem;
- przygotowywanie materiałów tematycznych i ciekawostek internetowych (adresy stron, na których można znaleźć ciekawe informacje z zakresu profilaktyki uzależnień);
- współpraca z pełnomocnikiem burmistrza do spraw rozwiązywania problemów alkoholowych.

Doskonalenie kadry pedagogicznej w celu podwyższenia swoich kompetencji psychologiczno – pedagogicznych odbywało się poprzez udział w radach szkoleniowych, kursach, konferencjach, spotkaniach ze specjalistami, przedstawicielami prawa.

Szkoła ściśle współpracowała ze środowiskiem rodzinnym, w szczególności z rodzinami, w których występuje zagrożenie niedostosowaniem, przemocą, patologią lub uzależnieniem. Edukacja rodziców odbywała się w ramach spotkań „Szkoły dla rodziców” podczas zebrań z rodzicami.

Przeprowadzono ewaluację Szkolnego Programu Profilaktyki, poprzedzoną rozpoznaniem sytuacji w szkole poprzez – analizę sytuacji dydaktyczno – wychowawczej na zespołach przedmiotowych, obserwację zachowania uczniów, analizę frekwencji w dziennikach lekcyjnych, indywidualne rozmowy z nauczycielami i wychowawcami oraz innymi pracownikami szkoły.

Profilaktyka na terenie naszej szkoły realizowana była przy ścisłej współpracy :

- Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
- Sądu Rejonowego;
- Posterunku Policji;
- Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej i innych organizacji, którym bliskie są zjawiska uzależnień i patologii społecznej;
- Zespołu Interdyscyplinarnego;
- Rodzinnego Ośrodka Diagnostyczno – Konsultacyjnego;
- Urzędu Miasta i Gminy;
- Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- Miejsko Gminnego Ośrodka Kultury i Rekreacji i innych instytucji kulturalno – oświatowych;
- Parafii;
- innych instytucji specjalistycznych zajmujących się sprawami profilaktyki.

### 3. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. A. MICKIEWICZA W WITOSŁAWIU

#### **PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I AGRESJI:**

- pogadanki tematyczne, pogadanki profilaktyczne , warsztaty;
- rozmowy indywidualne z uczniami, (wychowawcze, dyscyplinujące, interwencyjne);
- spotkania z policją;

-prelekcja dla rodziców na temat: „Odpowiedzialność karna nieletnich” (prowadzący kurator A. Swierczyńska).

#### **OPIEKA NAD UCZNIAMI SPRAWIAJĄCYMI TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE:**

-współpraca z nauczycielami i wychowawcami pracy z uczniami wymagającymi specjalnej pomocy;  
-realizacja zadań z zakresu edukacji prozdrowotnej, w tym programów profilaktycznych w poszczególnych klasach; „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Trzymaj formę”;  
-zorganizowanie spektakli profilaktycznych dla uczniów: klasy 0-3 „Świat według Reksia”, „Bajka o Czerwonym Kapturku”, a dla klas 4-6 „Twoje nowe jutro”, „Agresji mówię nie”.

#### **KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH:**

-warsztaty z zakresu komunikacji, integracji i budowania empatii i zrozumienia.

#### **SPOTKANIA Z RODZICAMI UCZNIÓW:**

-zorganizowanie prelekcji dla rodziców na temat: „Wartości w świecie dziecka”, (prowadzący p. E. Burzyńska);  
-wspólne poszukiwania rozwiązań konkretnych problemów;  
-współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi poradniami specjalistycznymi (diagnozowanie potrzeb uczniów, konsultacje w sprawie różnych form pomocy).

#### **OPIEKA INDYWIDUALNA:**

-udzielanie uczniom różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;  
-udzielanie uczniom wsparcia w ich rozwoju intelektualnym i emocjonalno-społecznym;  
-rozmowy indywidualne z rodzicami i prawnymi opiekunami;  
-współpraca z MGOPS w zakresie różnych form pomocy rodzinom będącym w trudnej sytuacji życiowej i rodzinnej;  
-współpraca z przedstawicielami Sądu Rejonowego (kuratorami sądowymi i społecznymi), Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Nakle nad Notecią i Państwowej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej w Nakle nad notecią.

### **4. GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W MRO CZY**

#### **I. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPOMAGAJĄCYMI PRACĘ SZKOŁY:**

##### **1. Współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Nakle n. Not.**

- Nauczanie indywidualne – 11 uczniów,
- Kształcenie specjalne dla uczniów w normie intelektualnej – 4 uczniów,
- Indywidualny program nauki – 1 uczeń,
- Orzeczenie o niesprawności intelektualnej – 14 uczniów,
- Pomoc pedagogiczna, praca wyrównawcza – 12 uczniów,
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych – 22 uczniów,
- Dysleksja – 21 osób,
- Nadpobudliwość psychoruchowa – 3 osoby,
- Zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 3 osoby,
- Ochrona sfery emocjonalnej – 1 uczeń,
- Logopeda – 15 uczniów,
- Indywidualne doradztwo zawodowe dla uczniów klas III z przedstawicielami PPPP w Nakle n. Notecią.

##### **2. Współpraca z policją:**

- Zgłoszenie podejrzenia wniesienia na teren szkoły nieznannej substancji – 1 przypadek,

- Zgłoszenie bójki – 1 przypadek,
- Zgłoszenie umieszczenia w Internecie filmu z bójki – 1 przypadek,
- Pismo ze Straży Miejskiej nt. niszczenia mienia -1 przypadek,
- Pismo z Policji nt. kradzieży słodyczy w sklepie – 1 przypadek,
- Poinformowanie policji o przebywaniu na terenie szkoły osób postronnych -1 przypadek,
- Spotkanie z policją w sprawie internetowej gry „Niebieski Wieloryb”- 1 raz,
- Spotkanie z policją w sprawie ucznia przebywającego w rodzinie zastępczej- 1 przypadek,
- Współpraca ze Strażą Miejską w sprawie realizacji obowiązku szkolnego – 3 razy.

### **3. Współpraca z sądem:**

- spotkania z kuratorami sądowymi, analiza sytuacji podopiecznych- 20 razy,
- kontakt telefoniczny z kuratorem w sprawie podopiecznych -10 razy,
- wysłanie opinii nt. aktualnej sytuacji dydaktyczno – wychowawczej podopiecznych – 5 razy,
- wniosek do sądu o wgląd w sytuację rodziny – 4 przypadki,
- wniosek do sądu o umieszczenie ucznia w placówce terapii uzależnień – 2 przypadki,
- udział w rozprawie o ustanowienie rodziny zastępczej – 3 przypadki,
- zgłoszenie nietykalności cielesnej ucznia – 1 przypadek,
- udział w rozprawie o demoralizację – 5 uczniów,
- nadzór kuratora – 3 uczniów,
- nadzorem kuratora objętych jest 10 rodzin,
- rodziny zastępcze – 5 w tym 6 uczniów,
- rodzina adopcyjna – 1 uczeń.

### **4. Współpraca z Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej:**

- Niebieska Karta dotycząca uczniów uczęszczających do gimnazjum - 8 (aktualnie 6 zamkniętych),
- Opieka asystenta rodziny- 10 uczniów,
- Spotkania z asystentem rodzinnym w sprawie podopiecznych (11 razy),
- Kontakt z pracownikami socjalnymi w sprawie rodzin – 6 krotnie,
- Wysłanie sprawozdania z działań szkoły w sprawie przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- Wysłanie sprawozdania z działalności profilaktycznej szkoły do Pełnomocnika Burmistrza ds. Uzależnień.

### **5. Współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przemocy w Rodzinie:**

W obecnym roku szkolnym założonych było 6 Niebieskich Kart z czego 2 przez szkołę. W trakcie roku szkolnego 4 NK zamknięto. Obecnie ze względu na przemoc w rodzinie 8 uczniów

objętych jest opieką psychologiczno – pedagogiczną. Ponadto pedagog systematycznie uczestniczy w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przemocy w rodzinie – 13 razy.

#### **6. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie:**

- Uczestniczenie w posiedzeniu Zespołu ds. Rodzin Zastępczych -4 razy,
- Wysyłanie opinii o uczniach z rodzin zastępczych – 3 razy.

#### **7. Posiedzenie Komisji Społeczno – Wychowawczej – zagrożenia w środowisku dopalaczami.**

## **II. KONTAKT BEZPOŚREDNI Z UCZNIAMI I RODZICAMI:**

### **1 . Spotkania z rodzicami w sprawach:**

- Problemów w nauce, zachowaniu i frekwencji -59 razy,
- Zdrowia -7 spotkania,
- Problemy emocjonalne – 3 razy,
- Terapia odwykowa – 4 przypadki,
- Sytuacja rodzinna - 3 razy.

### **2. Interwencje wychowawcze w sprawach:**

- Zachowania – 17 razy,
- Konflikty koleżeńskiego – 20 razy,
- Wagarów – 10 razy,
- Przemocy w rodzinie – 7 razy,
- Wsparcia emocjonalnego ze względu na złożoną sytuację rodzinną – 10 razy,
- Uszkodzenia mienia – 2 przypadki,
- Samookaleczania – 1 przypadek,
- Problemów zdrowotnych – 2 przypadki,
- Kontynuacji nauki w innej szkole – 2 przypadki,
- Problemów emocjonalnych – 5 razy,
- Bijatyka - 4 razy,
- Bójka – 1 sytuacja,
- Terapii uzależnień – 4 osoby.

### **3. Systematyczna kontrola postępów w nauce, zachowaniu i frekwencji:**

- klasy I – 35 uczniów – 93 spotkań mobilizująco kontrolnych,
- klasy II -40 uczniów – 98 spotkań,
- klasy III – 40 uczniów – 65spotkań.

### **4. Wizyty domowe:**

- Realizacja obowiązku szkolnego – 3 uczniów,
- Zaniedbania wychowawcze – 1 uczennica,
- Problemy zdrowotne – 1 uczeń.

### **III.ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNE W KLASACH I – III**

#### **Klasy I**

1. Przemoc rówieśnicza. Cyberprzemoc. Przemoc w rodzinie,
2. „TV story” – uzależnienia od komputera i telefonu komórkowego,
3. Profilaktyka nikotynizmu – „Nikotyna – Legalny narkotyk”.

#### **Klasy II**

1. Uzależnienie od narkotyków, dopalaczy i innych środków uzależniających,
2. Agresja – sposoby rozwiązywania konfliktów. Przemoc w rodzinie,
3. Wpływ alkoholu na zdrowie i funkcjonowanie rodziny.

#### **Klasy III**

1. Sekty. Jak nie wpaść w sidła?,
2. Rozwój psychospołeczny człowieka a planowanie kariery zawodowej,
3. Stres – Techniki radzenia sobie ze stresem,
4. Facebook – czego nie robić?,
5. Sovoir dla młodych.

### **IV. FORMY ZADAŃ OGÓLNOŠKOLNYCH:**

1. Warsztaty profilaktyczne dla młodzieży „W kręgu schematów” , realizowane przez terapeutów z Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii w Bydgoszczy – dla klas pierwszych;
2. Przedstawienie teatralne Teatr „Kurtyna” z Krakowa - „Spacer po linie”- wszystkie klasy;
3. Innowacja pedagogiczna- „Kultura i szacunek to mój pozytywny wizerunek”- dla wszystkich klas;
4. Program „Znajdź właściwe rozwiązanie” – zrealizowane w klasie I a;
5. Spotkanie z przedstawicielami policji i straży pożarnej w ramach akcji „Bezpieczne ferie” – wszystkie klasy;
6. Elementy programu „Postaw na rodzinę” – realizacja wychowawcy klas pierwszych;
7. Festyn Profilaktyczny „Żyję realnie nie wirtualnie” – wszystkie klasy;
8. Program „Szkoła Przyjazna Rodzinie” – koordynator B. Bratkowska;
9. Program „Trzymaj Formę” – M. Wojtczak;
10. Zagrożenia związane z handlem ludźmi i podejmowaniem pracy za granicą – opracowanie tematu zajęć dla wychowawców wszystkich klas;
11. Elementy programu „Zachowaj trzeźwy umysł” – klasy I i II;
12. Spotkanie z przedstawicielami Powiatowej Straży Pożarnej w Nakle n. Notecią nt. „Bezpieczeństwo pożarowe i wodne” – wszystkie klasy;
13. Konkursy:
  - Udział w powiatowym konkursie „Nalogi droga donikąd” (I miejsce w kategorii literackiej i III miejsce w kategorii plastycznej);

- Konkurs KPP w Nakle n. Notecią „Blżej pasji dalej od uzależnień” (I miejsce w kategorii fotografia).

14. Przygotowanie dla uczniów materiałów informacyjnych i przydatnych stron www. w zakładce „Strefa ucznia” do zamieszczenia na stronie internetowej gimnazjum.

15. Szkoła Talentów – dla chętnych uczniów.

#### **V. PEDAGOGIZACJA RODZICÓW:**

1. Pedagogizacja rodziców klas I przy współpracy psycholog p. K. Kitowskiej, „Uwaga na napoje energetyzujące”;

2. Spotkanie dla rodziców klas II z przedstawicielami policji pod hasłem „Bezpieczne ferie”;

3. Przygotowanie informacji dla rodziców na temat gry internetowej pt „Niebieski Wieloryb” - wszystkie klasy;

4. Zamieszczenie na stronie internetowej gimnazjum informacji nt. „Zagrożenia związane z handlem ludźmi i podejmowaniem pracy za granicą”;

5. Przygotowanie dla rodziców materiałów informacyjnych i przydatnych stron www. w zakładce „Strefa rodzica” do zamieszczenia na stronie internetowej gimnazjum.

#### **VI. DIAGNOZA**

1. Bezpieczeństwo uczniów klas pierwszych w szkole- ankieta;

2. Diagnoza stopnia realizacji zaleceń Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej – wszyscy uczniowie będący pod opieką poradni;

3. System norm i wartości moralnych – wszyscy uczniowie;

4. Ewaluacja innowacji pedagogicznej „Kultura i szacunek to mój pozytywny wizerunek” – wszyscy uczniowie.

#### **VII. SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE:**

1. Udział w posiedzeniach Zespołów Klasowych;

2. Indywidualnymi spotkaniami o charakterze terapeutycznym objęto 31 uczniów.

#### **VIII. UDZIAŁ W SZKOLENIACH:**

1. Udział w konferencji organizowanej przez Państwowy Wojewódzki Inspektorat Sanitarny w Bydgoszczy pt. „Dopalacze – dlaczego są tak niebezpieczne?”.

2. „Procedura Niebieskiej Karty, praktyczne aspekty postępowania wobec przemocy w rodzinie”.

## 5. NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KOSOWIE

### Działania profilaktyczne i wychowawcze

- Programy edukacyjne - „**Nie pal przy mnie, proszę**” - program edukacji antytytoniowej przeznaczony dla uczniów klas I-III. pod patronatem Powiatowej Stacji Sanitarno--Epidemiologicznej w Nakle nad Notecią, „**Szczotkuj zęby, aby mieć radosny uśmiech**”, „**Zdrowy styl życia**”;
- Raz w miesiącu uczniowie wyjeżdżali na basen kryty do Nakła nad Notecią (wyjazdy odbywały się w czwartki po skończonych lekcjach);
- Gazetki ścienne „**Nie pal przy mnie proszę**”, „**Zasady kulturalnego zachowania**”;
- Pogadanki na lekcjach wychowawczych: filmy edukacyjne: – „Choroba dzieci – znaczenie opieki hospicyjnej”; - „Dzieciństwo w Bangladeszu”; - „Pozorne piękno malezyjskiej wody”; - „Opieka medyczna w Laosie”;
- Spotkanie z weterynarzem – „**Jak opiekować się zwierzętami domowymi**”;
- Warsztaty dla rodziców „**Wpływ czytania na rozwój dzieci**”;
- Skrzynka „**Mam problem**”, do której dostęp ma Samorząd Szkolny i opiekun samorządu - pomoc w rozwiązywaniu zaistniałych problemów;
- Udział w konkursie dotyczącym bezpieczeństwa: „**Młodzież zapobiega pożarom**”.

### Działania z zakresu bezpieczeństwa i wychowania

- Uczniowie uczestniczyli w pogadankach pt. „Dopalaczom Stop!” oraz „Bezpieczna droga do i ze szkoły”, „Bezpiecznie i wesoło spędzamy wakacje letnie i ferie zimowe” przeprowadzonych przez policjanta dzielnicowego,
- Gazetki szkolne o tematyce wychowawczej i profilaktycznej.

Sporządził:

Gminny Zespół Obsługi Oświaty w Mroczy